

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
0017	日本国憲法	青木 亮祐	法律を知ることは社会を知ることです。社会の流れを掴む材料として法的素養を培ってください。
0031 0032 0033 0034 0035	情報処理演習Ⅱ〔月5〕 情報処理演習Ⅱ〔理・金2〕 情報処理演習Ⅱ〔整〕 情報処理演習Ⅱ〔看・月3〕 情報処理演習Ⅱ〔看・火3〕	西川 哲夫	この授業では、Excellによる統計解析に重点をおいて、単に統計量の計算方法やグラフの作り方といった技術を習得するだけでなく、具体的な問題の解析を通じて基本的な統計量の意味を理解し、データ集団に対する統計学的な見方・考え方を身につけることを目標にしました。この授業で扱った内容は、「統計学」のごく一部に過ぎません。『統計学』や『保健統計』などの授業を履修し、より進んだ内容を勉強して欲しいと思います。
0054	総合英語Ⅱ〔理・火2〕	櫻井 裕子	熱心に授業に取り組み自信を持てたと思う。さらに英語を楽しんでほしい。
0059	総合英語Ⅱ〔看・水1〕	櫻井 裕子	授業に熱心に取り組み、メリハリのあるいいクラスでした。英語が上達した実感と自信を持てたと思います。さらに日常でも英語を楽しんで下さい。
0077 0079	現代物理学〔木1〕 現代物理学〔金3〕	西川 哲夫	今年は質問にくる熱心な学生さんが例年より多くて感心しました。試験の成績も良好でした。物理の勉強を通して身につけたものの見方・考え方はいろいろな場面で活きると思います。今後の益々の成長に期待します。
0095	思索と哲学演習	池谷 壽夫	1. 教科書については、適当なものがあれば改善したいと考えてます。なければ、参考文献だけにすることも考えます。 2. みなさんが少し抽象的な話をすると、2時間目なのにすぐ寝てしまうこともあり、そうすることなく課題を良く考えてもらうために、グループ学習を重視しました。グループ学習は初めての試みだったので、今回は班学習の仕方・進め方などを最初に示して、スムーズにできるようにしたいと考えます。 3. テーマは現代人間論ということでこちらが重要だと思う課題を設定し、討議しました。テーマ設定についてはみなさんの意見も聞いて設定するなど、工夫したいと考えます。
0099	統計学	西川 哲夫	年度始めのガイダンスで、「数学が苦手な人は取らない方がいいよ」と警告したので少人数の授業になりましたが、コミュニケーションがよくとれて愉快地に授業を進めることができました。しかし授業の内容は難しかったでしょう。よく耐えたと思います。「統計学」は、大学初年次程度の学生さんには慣れない概念や考え方のオンパレードなので、理解しにくいのはある程度しかたがありません。将来、卒業研究などで統計調査を行う機会があれば、そのとき改めて統計学を勉強してみてください。この授業で勉強した経験が活きるかもしれません。
0111 0112	人間関係実践演習Ⅰ〔理・整〕 人間関係実践演習Ⅰ〔看〕	檀 和夫	この授業は医療学生が医療のプロフェッショナルになる上でまず理解し、身に着けなければならない基本であり、真剣に勉強して下さい。
2013 2014	生理学Ⅱ〔理〕 生理学Ⅱ〔整〕	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな復習という、毎日の小さな積み重ねが大切です。
2017	運動学〔整〕	野田 哲由	1年次の「解剖学」特に運動器(骨、筋肉)を中心に復習を必ずしてください。解剖学の知識が不足していると授業が理解できません。

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
2019	運動生理学	橋本 俊彦	医療系大学の学生としての普遍的知識を持ち、その上で運動生理学を学ぶ様に心掛けて下さい。
2031	病態生理学〔整〕	増田 敦子	授業で聞いて理解できても、時間が経つと忘れてしまいます。国家試験に向け、授業でやった内容を理解し覚えるために復習はとても大切です。授業が終わったら、次の授業までには最低1回は復習をしましょう。知識を一步一步積み重ねることは大切です。
2032	病態生理学〔理〕	増田 敦子	疑問が出ることはいいことです。質問内容に関わらず質問すること自体は素晴らしいことです。恥ずかしがらず思い切って質問してください。
2037	整形外科学Ⅰ〔理〕	橋本 俊彦	医療系大学の学生としての普遍的知識を持ち、その上で運動器疾患を学ぶ様に心掛けて下さい。
2053 2054	救急法〔整〕 救急法〔理〕	恵 秀彦	当該授業は、人道的な見地から誰もが必要な「一次救命処置」と「その他の応急処置」の習得を目標としている。また、バイ・スタンダー（側に居合わせた人）によるこれらの初期救急処置は、医療職の有無にかかわらず標準化された内容であり、基本となる。更に知識として「知る」事、実践として「出来るようになる」事とは別なので、スキルを習得し、有事に自信を持って対応できる授業を目指している。その他、将来、社会人としても必要な発表能力などの習得を考慮した討議の機会、積極性の育成などを踏まえた授業の進め方を心がけている。
2065	生理学総論	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな復習という、毎日の小さな積み重ねが大切です。
2068	疾病・治療Ⅱ（内科系）	檀 和夫	基本的な臨床医学の知識なしに看護学の勉強は不可能であり、国家試験の合格もあり得ません。少ない授業回数で臨床医学を理解するためには画像を多く用いた授業に集中して下さい。
2089 2091	スポーツ医学Ⅱ スポーツ傷害論Ⅱ	橋本 俊彦	医療系大学の学生としての普遍的知識を持ち、その上でスポーツ医学を学ぶ様に心掛けて下さい。
2101	芸術療法概論	橋本 和幸	芸術療法を理論の学習と実技の体験をバランス良く行えるようにしていきたい。さらに、今後も受講生からの質問には丁寧に回答していきたい。
3001	運動学Ⅰ	中村 浩	運動学Ⅰでは、副本（運動学Ⅰテキスト）により毎回の授業で理解しなければならない個別学習目標を具体的に設定しました。まずはこれらの内容をよく理解することから学習してください。骨格系、神経系、呼吸・循環系の解剖学と生理学を十分に復習してください。
3002	運動学実習	加藤 宗規	レポートも全員提出できて良かったと思います。測ることに興味を持ってくれ、卒業後も理学療法の発展のために寄与してくれることを願っています。

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
3013	基礎運動療法学	武内 朗	運動療法は理学療法士として最も重要な治療法の一つであることから、将来の自分を見据えたうえで、授業に臨むことを期待したい。
3014	基礎運動療法学実習	武内 朗	運動療法学の実技は、実習や卒後臨床に出たから基礎となる理学療法の一つということを理解し、授業に臨むよう期待したい。
3015	応用運動療法学	盆子原 秀三	臨床実習でのデイリーノートがすらすら書けることを目標にしている。なるべくいろいろな角度から、現象を解釈できるように工夫をしたいと考えています。やはり基礎が重要だと感じます。
3020	整形外科系障害理学療法学	盆子原 秀三	主な整形外科疾患の理学療法プロセスについて講義します。
3021	整形外科系障害理学療法学実習	盆子原 秀三	理学療法士の基本的な治療手技において学生が模倣する。実践に則した授業を構成することで即戦力を養えるよう努めていきたい。
3023	神経系障害理学療法学	中村 浩	脳卒中片麻痺の病態像を理解することが重要です。そのためには解剖学、生理学の基本的な知識が必要となりますので、十分に復習してください。特に上位・下位運動ニューロン障害や錐体路、錐体外路障害の違いを理解しましょう。
3035	理学療法カウンセリング	加藤 宗規	理学療法効果を最大限に引き出すコツは何をすべきかではなく、いかにやってもらうかも考えることです。それを理解してくれたなら幸いです。
4008	スポーツトレーニング各論	越田 専太郎	トレーニングに関する基礎的な理論を、より楽しく学べるように今後も授業を改善していきます
4019 4020	上肢骨折実技演習Ⅰ 上肢骨折実技演習Ⅱ	大澤 裕行	柔道整復の現行の実務者として、できる限りの実務を教えて行きたい。学理だけでは臨床現場で全く役に立たず、まさに実務者として使える柔道整復師を育成して行く熱き想いで、実践的授業を心掛けているつもりである。本気で授業参加をしてほしいと心から願っている。2時間継続の授業形態から、1時間授業2コマとなり、カリキュラム上、仕方ないとはいえ授業時間が足りず、伝えられることが限定され悔しく思っている。短時間でも、本気で効率よく授業が展開できるよう、学生自身の協力も仰ぎたい。
4026 4027 4028	整復総合演習Ⅰ 整復総合演習Ⅱ 整復総合演習Ⅲ	野田 哲由	わからない点は授業時間内に遠慮なく質問してください。
4043	検査・測定と評価演習Ⅱ	野田 哲由	MMT、ROM、スペシャルテストの理論と知識をしっかりと習得してこの授業に臨んでください。
4046	体幹下肢軟部損傷演習	石丸 圭荘	配布しているプリント資料を活用して予習復習が必要です。

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
4051	スポーツコンディショニング論Ⅱ	岡田 隆	トレーニング機材が少なく、決して恵まれた環境とはいええない点についてお詫び申し上げます。これについて改善は簡単な事ではありませんが、設備面の改善を目指しつつ、一方で機材に頼らないでスポーツコンディショニングの本質が学習できるよう努力していきたいと思います。
4053	アスレティックリハビリテーションⅡ	岡田 隆	上記のようなアンケートスコアや自由記述には現れない部分の満足度を高めていくためにも、学生とのコミュニケーションを増やし、適宜改善していきたいと思います。
5016	精神看護学概論	大迫 哲也	関心を持って受講した人と、余り興味を持ってなかった人との間で、理解度に関きが出てしまったのではないかと懸念しています。看護学のような専門的授業は、休んだり聞いていなかったりすると自力では追いつけなくなります。今年度の授業に向け教員も工夫を考えていきますので、学生にも自覚を高めてもらい、共に精進していきましょう。
5037	がん看護	中澤 明美	昨年度初めて看護学科1回生にタクティールケアの授業を実施し、先輩たちも多くの学びを得ていました。今年度もタクティールケア演習を取り入れ緩和ケアの看護技術を学びます。
5045	看護政策論	川名 ヤヨ子	法治国家に学び、看護職として働く社会では看護活動はどんな政策から現行の看護制度が実践されているか等が考えられるよう学修を深めてください。
5050	看護と芸術Ⅱ（書道）	川名 ヤヨ子	本学の理念である芸術と看護の融合を実践する科目です。看護もアートです。楽しく学んでください。
6014	スポーツ運動学	金谷 麻理子	「スポーツ運動学」は、運動の指導者として必要不可欠な、「人間の運動」を対象とした現場で生きる知見を提供する科目である。ただし、学習内容が従来の科学的立場とは一線を画した理論を基礎とする学問領域のため、受講生にはなじみがなく、授業開始当初は理解しにくいようであった。今後はこの点を考慮して、より具体例をわかりやすく取り入れるとともに、双方向のコミュニケーションを取り入れた授業法を検討し、より理解が深まる授業を展開していきたい。
6021	教育心理学	橋本 和幸	教科書を指定したので、予習復習に役立ててほしい。振り返り用紙の質問にはできるだけ答えていきたい。
6032	道德教育の理論と実践	池谷 壽夫	看護の学生が少なかつたため、看護の学生からは班のなかで少数になるのがいやだという意見がありました。また、班で授業案づくりを検討する時間が、看護と整備で空きコマが違い調整するのが難しいという問題が指摘されました。前者については、違う人とも一緒に討議すること自体が、今日の道德教育の重要な課題（少数の人権の尊重、異質な人の承認と受容）を経験することになります。同じような人とはなく違う人とも議論でき、お互いの違いを尊重したうえで、合意をさぐる営みは、市民性を育てるためにも必要だと考えています。後者については、できるだけ授業内で終わらせるような工夫をしていく必要があるので、検討してみます。
6036	生徒指導の理論及び方法	上原 行義	主体的な学びを確保するために・・・、 ・前の週に授業資料を配布し、予習するように促したが、各自の予習の状況については把握することが出来ていない。予習を前提に授業を進めたい。 ・授業内で課題を投げかけ、自分の考えを全員に記入させ、発言させることにより、互いに意見を交流し、学び合いを深めた。比較的積極的な発言が多く、授業の振り返りにも肯定的な記述が多かった。さらに活発な意見交流を行いたい。

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
6037	学校カウンセリング/学校教育カウンセリング	橋本 和幸	振り返り用紙の質問にはできるだけ答えていきたい。
6057	スポーツ医学特論	橋本 俊彦	医療系大学の学生としての普遍的知識を持ち、その上でスポーツ医学を学ぶ様に心掛けて下さい。
6061	教育原論	池谷 壽夫	最初は講義形式で授業を行っていましたが、あまりにもみなさんの集中力がなく注意散漫なので、途中から「みんな集中しないので、これからはグループ形式でします」と一方的に宣言して、授業を進めました。その結果、どうなるかと思いましたが、皆さんのなかでほとんど寝る学生もおしゃべりする学生もなくなり、生き生きとグループ討議を進めることができました。これからもグループ学習を改善して、楽しくかつ熱心に取り組める授業を工夫したいと考えます。