

平成27年度 授業改善アンケート(後期)公開コメント

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
0017	日本国憲法	青木 亮祐	教養を涵養するように日常からあらゆる事件や時事に興味を持ってください
0031	情報処理演習Ⅱ〔月5〕	西川 哲夫	この授業では、Excelによる統計解析に重点をおいて、単に統計量の計算方法やグラフの作り方といった技術を習得するだけでなく、具体的な問題の解析を通じて基本的な統計量の意味を理解し、データ集団に対する統計学的な見方・考え方を身につけることを目標にしました。この授業で扱った内容は、「統計学」のごく一部に過ぎません。『統計学』や『保健統計』などの授業を履修し、より進んだ内容を勉強して欲しいと思います。
0032	情報処理演習Ⅱ〔火2〕		
0033	情報処理演習Ⅱ〔金4〕		
0034	情報処理演習Ⅱ〔金5〕		
0035	情報処理演習Ⅱ〔火4〕		
0052	総合英語Ⅱ〔整・木2〕	五十嵐 雅子	これからの大学生活はますます、難易度の高い勉強が待っています。元気のよい皆さんのガッツを期待します。
0053	総合英語Ⅱ〔看・水1〕	内田 翔大	全体的にいい評価をいただけたことはとてもやる気につながるありがたい事でした。特に「授業を楽しんで受けられた」といったようなコメントを多くいただけたことは、多くの方が英語が得意ではないという状況で入学されたことを考えると、とてもよかったです。改善点としては、クラスの規模によって満足度に多少の差が出てしまいがちですので、規模の大きいクラスは今まで以上に生徒一人一人の意見や理解度合を知り対応できるような努力をしていこうと感じました。
0055	総合英語Ⅱ〔看・水1〕	櫻井 裕子	非常に熱心に授業に取り組み、実力もついてきた実感を持てたと思います。「伸びしろ」が大きく、もっと伸びると期待しています。
0056	総合英語Ⅱ〔看・水2〕	内田 翔大	全体的にいい評価をいただけたことはとてもやる気につながるありがたい事でした。特に「授業を楽しんで受けられた」といったようなコメントを多くいただけたことは、多くの方が英語が得意ではないという状況で入学されたことを考えると、とてもよかったです。改善点としては、クラスの規模によって満足度に多少の差が出てしまいがちですので、規模の大きいクラスは今まで以上に生徒一人一人の意見や理解度合を知り対応できるような努力をしていこうと感じました。
0058	総合英語Ⅱ〔看・水2〕	五十嵐 雅子	これからの大学生活はますます、難しい勉強が待っています。皆様方それぞれが気を引き締めて努力し、自分の真価を發揮して、Coolな(素敵)な看護師になってください。
0077	現代物理学〔木1〕	西川 哲夫	ここ1、2年、「単位を取りやすい」という理由だけでこの『現代物理学』を取る学生さんが増えているようですが、そのような理由で履修科目を決めるのは明らかに間違いです。興味が無いのなら取らないでいただきたい。
0079	現代物理学〔金3〕		
0082	国際関係論	荒 義尚	授業中に私語する学生がいますが、今後一層気を付けてください。特に「仲良しグループ」が一緒に座る場合に注意して下さい。
0095	思索と哲学演習	池谷 壽夫	みなさんが少し抽象的な話をすると、2時間目なのにすぐ寝てしまうこともあり、そうすることなく課題を良く考えてもらうために、グループ学習を重視してきました。ただそういうことになじめなかったり、役割が固定したりするなど課題があります。次回は班学習の意義を理解してもらい、どうやって進めていかなどもっと議論したうえで、進めていきたいと思っています。
0099	統計学	西川 哲夫	『統計学』は多くの学生さんにとって最も難解な科目だと思います。『統計学』には高校数学では教わらなかった概念(例えば「確率分布」)が登場し、「標本抽出」と「標本分布」のような経験したことのない考え方をさせるので、難しいのはある程度しかたがありません。この講義だけでは完全に理解できなかったかもしれませんが、将来、卒業研究などで統計調査を行う機会があれば、そのとき改めて統計学を勉強してみてください。この授業で勉強した経験が活きるかもしれません。

0113	実践医療英語Ⅱ〔木3〕	五十嵐 雅子	英語の内容を理解することを通じて、グローバルな生き方に関心を持ち、社会へ出てからも、その視点を忘れずに活躍されることを祈ります。
0117	実践医療英語Ⅱ〔木4〕	五十嵐 雅子	Healthcare Professionalの中でも、重要なPhysical Therapistとなった皆さんが、教科書に出てきた他のProfessionalと協働し、活躍される日々を期待しています。
2013	生理学Ⅱ〔理〕	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな積み重ねが大切です。
2014	生理学Ⅱ〔整〕		
2017	運動学〔整〕	野田 哲由	1年次の「解剖学」特に運動器(骨、筋肉)を中心に復習を必ずしてください。解剖学の知識が不足していると授業が理解できません。
2031	病態生理学〔整〕	増田 敦子	授業で聞いて理解できても、時間が経つと忘れてしまいます。国家試験に向け、授業でやった内容を理解し覚えるために復習はとても大切です。授業が終わったら、次の授業までには最低1回は復習をしましょう。知識を一步一步積み重ねることは大切です。
2032	病態生理学〔理〕	増田 敦子	疑問が出ることはいいことです。質問内容に関わらず質問すること自体は素晴らしいことです。恥ずかしがらず思い切って質問してください。
2037	整形外科Ⅰ〔理〕	橋本 俊彦	運動器には体幹、四肢を構成する脊椎、骨、関節、軟骨、靭帯、筋、腱、末梢神経などが含まれ、それらの疾患は多岐にわたる。また、小児から高齢者まで幅広い年齢層が対象となり、疾患は慢性疾患と外傷に分類され幅広い医学知識が必要とされる。整形外科Ⅰでは整形外科の総論を中心に学び、リハビリテーションとの関わりを理解する。
2053	救急法〔整〕	恵 秀彦	当該授業は、人道的な見地から誰もが必要な「一次救命処置」と「ファーストエイド」の習得を目標としている。また、バイスタンダー(傷病者の傍に居合わせた人)によるこれらの初期救急処置は、医療職の有無にかかわらず標準化された内容であり、基本となる。更に知識として「知る」だけでなく、スキルを習得し、有事に自信を持って対応できる授業を目指している。その他、将来、社会人としても必要な発表能力などの習得を考慮した討議の機会、積極性の育成などを踏まえた授業の進め方を心がけている。
2054	救急法〔理〕		
2057	医療経営学	石丸 圭荘	医療経営に必要な実践的なシミュレーションを実施しています。地域に貢献できる医療経営とはなにか理解する。
2063	人体の構造・機能論Ⅱ (呼吸・循環器系、内分泌系)	早川 亨	出来るだけ学生の皆さんが理解しやすい講義を心がけています。そのためには理解が不十分であってもそのままにせず、遠慮なく質問する姿勢が大切です。
2065	生理学総論	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな積み重ねが大切です。
2068	疾病・治療Ⅱ(内科系)	檀 和夫	基本的な臨床医学の知識なしに看護学の勉強は不可能であり、国家試験の合格もあり得ません。少ない授業回数で臨床医学を理解しやすくするために授業に画像を多く用いており居眠りをせず授業に集中することを望みます。
2083	画像診断学	佐々木 宏	X線像、CT、MRIなどによる画像は医療現場にとって必須のアイテムとなっている。これらは体表からは確認出来ない生体内部構造を反映するものであり、疾患および病変の有無や治療経過を確認するのに極めて有効である。従って、理学療法士は画像における人体の正常構造や代表的な病変についての知識を修得する必要がある。
2089	スポーツ医学Ⅱ	橋本 俊彦	医療系大学の学生としての普遍的知識を持ち、その上でスポーツ医学を学ぶ様に心掛けて下さい。

2099	スポーツ経営管理学	押見 大地	これまでにあまり馴染みのない経営管理学という授業は難しく感じたかもしれませんが、授業で行ったSWOT分析(組織の強みや弱み、チャンスなど)などは皆さんが就職した後も必ず役に立つ分析手法ですので、是非とも実践してもらえればと思います。
2101	芸術療法概論	橋本 和幸	芸術療法を理論の学習と実技の体験をバランス良く行えるようにしていきたい。さらに、今後も受講生からの質問には丁寧に回答していきたい。
3001	運動学 I	中村 浩	運動学 I では、副本(運動学 I テキスト)により毎回の授業で理解しなければならない個別学習目標を具体的に設定しました。まずはこれらの内容をよく理解することから学習してください。骨格系、神経系、呼吸・循環系の解剖学と生理学を十分に復習してください。
3002	運動学実習	加藤 宗規	レポートを全員提出できて良かったと思います。しかし、理学療法における臨床推論にはまだまだ考察力や文章力が不足しています。筋などの基礎知識が不足している学生も目立ち、継続的な学習が必要だと感じます。測ることに興味を持ってきて、卒後は理学療法の発展のために努力してくれることを願っています。
3006	理学療法学研究法特論	柘 幸伸	一緒に研究の楽しさを学びましょう。
3015	応用運動療法学	盆子原 秀三	臨床実習でのデイリーノートがすらすら書けることを目標にしている。なるべくいろいろな角度から、現象を解釈できるように工夫をしたいと考えています。やはり基礎が重要だと感じます。
3018	義肢装具学	柘 幸伸	ニュートンの運動の法則や「てこ」「トルク」等の簡単な物理学を復習して授業に臨んでほしい。
3020	整形外科系障害理学療法学	盆子原 秀三	主な整形外科疾患の理学療法プロセスについて講義します。
3021	整形外科系障害理学療法学実習	盆子原 秀三	理学療法士の基本的な治療手技において学生が模倣する。実践に則した授業を構成することで即戦力を養えるよう努めていきたい。
3023	神経系障害理学療法学	山田 洋一	臨床に出れば、目の前の担当患者についての問題は、自ら考え解決しなければいけません。目の前の課題を自ら調べ解決する力を身につけられるような授業内容をこれからも工夫して展開したいと考えています。
3035	理学療法カウンセリング	加藤 宗規	臨床では学校で習ったことをそのままでは使えない場合があり、その場に合った工夫をする必要があることを実感してくれたと思います。また、理学療法効果を最大限に引き出すコツは何を処方すべきかではなく、いかにやってもらうかも考えるが重要です。この授業でそれを理解してくれたなら幸いです。
3036	理学療法治療学演習	盆子原 秀三	理学療法士の基本的な治療手技において学生が模倣する。実践に則した授業を構成することで即戦力を養えるよう努めていきたい。
3048	医学論文(英文)	中村 浩	医学論文(英文)では、単なる医学論文が読める、理解できるということだけではなく、広く開かれた「世界のリハビリテーション」に興味を持ち、異文化におけるリハビリテーションを実践できる理学療法士を目指していきたいと考えます。まずは英語アレルギーを軽減することから始めましょう。
4008	スポーツトレーニング各論	越田 専太郎	トレーニング科学に興味をもてるような授業を今後も展開していきます
4019	上肢骨折実技演習 I	大澤 裕行	何時の授業もそうであるが、本気で学ぼうとする学生には本気で応えてきた。大学をただ卒業するのみでなく、医療関連勤務先で「役に立つ柔道整復師」を養成したく、自らの永年の臨床経験を活かし教育に専念している。卒業後の自分の人生を踏まえ、どの授業も本気で学習して欲しいと願っている。
4020	上肢骨折実技演習 II		
4027	整復総合演習 II	野田 哲由	重点箇所をしっかりと理解して、復習をしっかりとしましょう
4041	整復総合理論 II		

4046	体幹下肢軟部損傷演習	石丸 圭荘	授業プリント資料を活用して予習復習が必要です。
5016	精神看護学概論	大迫 哲也	授業評価については、全ての項目に高い評価をつけていた学生と逆に全ての項目に低評価をつけていた学生とに二分されていた印象を受けました。興味を持って参加してもらえた学生には良かったのですが、私の力不足で関心を惹起できなかった人には申し訳なく思います。大学生には講義だけでなく予習と復習も不可欠で、それも関心を高めるための方法の一つになります。教員と学生の両方で今後も精進を続けていきましょう。
6021	教育心理学	橋本 和幸	教科書を指定したので、予習復習に役立ててほしい。振り返り用紙の質問にはできるだけ答えていきたい。
6037	学校(教育)カウンセリング/学校教育カウンセリング	橋本 和幸	振り返り用紙の質問にはできるだけ答えていきたい。
6057	スポーツ医学特論	橋本 俊彦	医療系大学の学生としての普遍的知識を持ち、その上でスポーツ医科学を学ぶ様に心掛けて下さい。
6063	教育制度論〔1年〕	小澤 周三	より積極的に質問をしてほしいと思っております。