

時間割 コード	授業科目名	代表教員	コメント
0015	心理学〔理・整〕	橋本 和幸	心理テストや心理学実験はできるだけ実施したい。振り返り用紙の質問への回答は継続したい。
0016	心理学〔看〕	橋本 和幸	心理テストや心理学実験はできるだけ実施したい。振り返り用紙の質問への回答は継続したい。
0025	情報処理演習 I〔理 A・月4〕	西川 哲夫	WordやExcel、PowerPointの使い方は、授業で教わっただけではなかなか定着しません。他の授業で課されたレポートを作成するときや、プレゼンテーションをする際に積極的に活用しましょう。
0026	情報処理演習 I〔理 B・水4〕	西川 哲夫	WordやExcel、PowerPointの使い方は、授業で教わっただけではなかなか定着しません。他の授業で課されたレポートを作成するときや、プレゼンテーションをする際に積極的に活用しましょう。
0027	情報処理演習 I〔整 A・月3〕	西川 哲夫	WordやExcel、PowerPointの使い方は、授業で教わっただけではなかなか定着しません。他の授業で課されたレポートを作成するときや、プレゼンテーションをする際に積極的に活用しましょう。
0028	情報処理演習 I〔整 B・火4〕	西川 哲夫	WordやExcel、PowerPointの使い方は、授業で教わっただけではなかなか定着しません。他の授業で課されたレポートを作成するときや、プレゼンテーションをする際に積極的に活用しましょう。
0029	情報処理演習 I〔看 A・火5〕	西川 哲夫	WordやExcel、PowerPointの使い方は、授業で教わっただけではなかなか定着しません。他の授業で課されたレポートを作成するときや、プレゼンテーションをする際に積極的に活用しましょう。
0030	情報処理演習 I〔看 B・金3〕	西川 哲夫	WordやExcel、PowerPointの使い方は、授業で教わっただけではなかなか定着しません。他の授業で課されたレポートを作成するときや、プレゼンテーションをする際に積極的に活用しましょう。
0038	総合英語 I〔火1〕	Philip Stephen Kay	Keep trying hard to reach your goals and always stay on target. Ensure that you maintain superior levels of motivation so that you can reach the top and be the best in whatever you set your heart on. Good Luck!
0041	総合英語 I〔火2〕	Philip Stephen Kay	Keep trying hard to reach your goals and always stay on target. Ensure that you maintain superior levels of motivation so that you can reach the top and be the best in whatever you set your heart on. Good Luck!
0042	総合英語 I〔水1〕	櫻井 裕子	最初は戸惑いも見受けられましたが回を追う毎に、英語を聴いて解かる、という実感を体験している学生が多くなりました。発音も上達してきました。後期も、使える言葉として英語表現を身に付けて欲しいです。
0044	総合英語 I〔水1〕	内田 翔大	全体的にととてもいい評価やコメントを頂けて、とてもやる気につながり有難く思いました。もともと英語が苦手で入学してきている人がかなり多い状況で、どうしたら好きじゃない英語の授業を楽しく意欲的に受けられるか、そして、英語が嫌いじゃなくなってもらえるかを考え授業づくりを行いました。アンケートを踏まえ改善点としては、クラスによって理解度に多少の差が見られたため、今後はより、皆さんの理解状況に合わせて柔軟に対応できるような授業づくりをしていきたいと考えています。

0047	総合英語 I〔水2〕	内田 翔大	全体的にとて面白い評価やコメントを頂けて、とてもやる気につながり有難く思いました。もともと英語が苦手で入学してきている人がかなり多い状況で、どうしたら好きじゃない英語の授業を楽しく意欲的に受けられるか、そして、英語が嫌いじゃなくなってもらえるかを考え授業づくりを行いました。アンケートを踏まえ改善点としては、クラスによって理解度に多少の差が見られたため、今後はより、皆さんの理解状況に合わせて柔軟に対応できるような授業づくりをしていきたいと考えています。
0074	朝鮮語入門	朴 天弘	안녕하세요. 外国語が話せることは、楽しいことであるはず。自分でしゃべることができて、新しい文字が書けることは、素敵なおことだと思います。赤ちゃんのように自分で発音してみてfeedbackを受けて、修正していく。その道は簡単ではないかもしれませんが、だからこそやり甲斐を感じるではありませんか。1:1で皆さんの音声を聞いて、お話ができたこと楽しかったです。少しでも朝鮮語を学ぶ楽しさを感じることができた方は、その楽しさをどうか忘れないでください。では、「トウマンナヨ」。
0084	スポーツ理論と実習 I〔理〕	野田 哲由	メタボ、ロコモ等の対策には運動習慣が大切です。学生の内からしっかりと運動習慣を身に着けましょう。
0086	スポーツ理論と実習 I〔看〕	越田 専太郎	楽しく体を動かす機会を与えることができるように授業を展開していきます
0116	人間関係実践演習Ⅲ〔整〕	大澤 裕行	医療従事者としてとても大切な科目であると共に、医療人に必須のコミュニケーション能力にも繋がる大切な科目ですので、積極的かつ真面目に授業を受けて欲しいと願っています。
2011	生理学 I〔理〕	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小まめな復習という、毎日の小さな積み重ねが大切です。
2012	生理学 I〔整〕	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小まめな復習という、毎日の小さな積み重ねが大切です。
2015	生理学実習〔理〕	増田 敦子	実習ははっきりわかっていることを教授する講義とは違い、決まった答えを求めないでください。得られた結果について深く考え、考えたことを日本語として筋道の通った文章で、そして、読んだ人がその内容がわかるような文章を書くことが大事です。
2019	運動生理学	橋本 俊彦	今までに学んだ運動学および生理学を基礎として、実際の臨床での診断や治療で運動学および生理学側面から思考する方法を身に付けることを目的とします。
2021	臨床心理学〔理〕	橋本 和幸	今後とも、国家試験の出題範囲を分析して、單元ごとに模擬問題を出题するスタイルは継続したい。
2022	臨床心理学〔整・看〕	小川 歩	「臨床心理学」を受講された皆さん。授業を受けてみてどんな事を学ばれたでしょうか？ 毎週、木・金曜日は、学生相談室に勤務していますので、授業内容はもちろん、大学生生活や日常生活の相談など、気軽に相談室に訪ねて来て下さい。

2038	整形外科Ⅱ〔理〕	橋本 俊彦	整形外科Ⅰで学習した知識を基に、スモールグループで対象運動器の概要、構造と機能、疾患の病態、予防法、治療法を生理学的および運動学的に考察する。
2047	運動器画像診断学	橋本 俊彦	運動器疾患の診断を導き出すための検査方法、画像診断の基本的な読影法について講義する。一般的な運動器疾患の画像診断について読影可能になることを目標とする。
2062	人体の構造・機能論Ⅰ (骨格・筋系、神経系、消化吸収)	早川 亨	シラバスには講義の分野の予定が記載されているので、基本的にはシラバスに沿って講義を行っています。講義の内容を理解するためには予習・復習が大切です。提供した資料に書き込むだけでなく、学習ノートの作成を心がけて下さい。また人体構造の立体的な理解のためには実習室にある人体標本を活用するようにして下さい。
2064	人体構造・生理機能実習	増田 敦子	臨床実習は講義では得られない貴重な体験ができるのですが、その土台となる基礎知識がしっかりしていないと実習の効果は得られません。基礎知識が臨床で適用できるように、しっかり身に着けましょう。
2065	生理学総論Ⅰ	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな積み重ねが大切です。
2067	栄養学(食品学を含む)	村田 浩子	専門科目の学習をするにつれて、栄養に関する知識もまた必要になり、また学生に皆さんの理解度も上がってくると思います。不明な点、1年生の授業でカバーしきれなかった点は、是非、質問に来てください。
2088	スポーツ医学Ⅰ	橋本 俊彦	アスリートにみられる内蔵機疾患について自分の言葉で説明出来るようになることを目標とする。
2089	スポーツ医学Ⅱ	橋本 俊彦	アスリートにみられる内蔵器疾患について最新の知見と共に自分の言葉で説明出来るようになることを目標とする。
2090	スポーツ傷害論Ⅰ	橋本 俊彦	医療系大学の学生としての普遍的知識を持った上でスポーツ医学を学ぶ様に心掛けて下さい。
2092	スポーツ栄養学〔整〕	村田 浩子	今年度受講者でさらに理解を深めたい、または今後の勉強のために質問等があれば是非、質問に来てください。さらに内容のアンケート結果をもとに来年度以降は選手向けや保護者向け、さらに一般成人を対象としたスポーツ栄養のセミナー的な要素を盛り込んだ平易な内容を増やしたいと思いますが、資格試験受験の学生には若干物足りなさを感じる場所があるかもしれません。
3002	運動学Ⅱ	中村 浩	運動学Ⅱでは、骨格系の触診、姿勢および歩行分析の基本事項を学習します。運動学Ⅰで学習した内容より肩関節および股関節周囲の骨棘名と筋名をよく復習するようにしてください。また、姿勢と歩行は理学療法士にとって必修項目なので、「運動学Ⅰテキスト」の内容をよく復習するようにしてください。
3004	臨床運動学実習	盆子原 秀三	何度も繰り返すことで、学習成果が向上したと考える。学生のプレゼンテーションは個性があり、非常に重要な学習場面であると感じた。動作分析はだれも苦手なところである。すこしでも興味を持って学習ができるように工夫をしたい。

3008	日常生活活動学実習	加藤 宗規	基本的動作やADLへの介入は理学療法の出発点です。患者と療法士ともに負担が少なく、最適な方法で介入できるように、臨床でも考えながら行うようにしてください。
3025	神経系障害理学療法 学演習	加藤 宗規	神経系理学療法は中枢神経の機能解剖、疾患の理解のもとに成り立ちます。画像所見や臨床データをしっかり把握して進めるようにしてください。
3034	生活環境学	中村 浩	この科目の目標は、施設や家庭における患者(ケース)の生活環境全般について学習し、家屋評価ならびに家屋改修などの場面で理学療法士が果たす役割を理解することです。発展的な目標としては、科目履修後(在学中)に「福祉住環境コーディネーター2級検定試験」に合格することです。多くの学生が同資格の取得を目指してほしいと思います。
4001	伝承東洋医学概論	石丸 圭荘	大学HP講義用ホルダーに当該科目の講義資料を掲載しているので活用してください。
4002	整復医療学概論	大澤 裕行	初学者である1年次に、当学科の根幹である「柔道整復師」職について正しい理解と認識を持ってもらうこと、そして将来の目標となる医療人としての覚悟と、4年間に亘り一途に走り続ける理念、哲学を修得してもらいたいと願って、熱き想いで開講している。
4007	スポーツトレーニング 概論	野田 哲由	トレーニングは知識だけではだめです。実践指導(お手本)できるように自らトレーニングをしてください。また、日進月歩でトレーニング理論は進んでいます。最新のトピックス等を自ら進んで情報を取得するようにしてください。
4010	整復ケア骨損傷学Ⅰ	大澤 裕行	将来、柔道整復師になるにあたって一番大切な授業であるため、深い理解が必要とされる。紙の上のことをただ覚えるのではなく、「どうして?」という疑問に応えられる施行を醸成してほしいと願っている。
4013	整復ケア関節損傷学 Ⅱ	山本 清	教科書を必ず持参し、履修するところを確認しましょう。印刷物等、不鮮明な箇所は遠慮なく声かけて下さい。
4033	東洋医療論	石丸 圭荘	テキスト・資料を活用して重要なポイントを理解しましょう。また、手技など解らないことは何でも質問してください。
4040	整復総合理論Ⅰ	野田 哲由	重点箇所の復習を反復してしっかりやりましょう!
4046	体幹下肢軟部損傷演習	石丸 圭荘	国家試験にも対応しているので配布しているプリント資料を活用して予習復習が必要です。
4047	下肢骨折脱臼実技	大澤 裕行	今後、医療器材や各種固定材料等の充実を図り、より実践的実技を行って行きたい。また、教室の視聴覚機材の工夫も行い、座席ごとの不満も解消してゆきたい。
4050	スポーツコンディショニング論Ⅰ	越田 専太郎	今後もコンディショニングについての興味・関心を高め、理解・技術向上につながる講義/実習を行います
5001	看護学概論	松本 幸枝	資料をよりわかりやすくすること、なるべく主体的に参加できるような授業にしていきたい。

5007	看護技術Ⅱ (生活支援技術・診療 過程支援技術)[看A]	石塚 睦子	意見をありがとうございました。意見は大体下記の4点でしたので、コメントいたします。 ① 細かい手技が見えにくい⇒デモンストレーションの実施方法やDVD、資料の活用等を工夫していきたいと思います。 ② 教材を充実させてほしい⇒基礎看護学として予算に関する希望を出して、学生達の学習環境をもっと充実させていけるように努力していきたいと思います。 ③ 学習内容や教員の話の聞きやすさ、教員の丁寧さ、熱意、熱心さの差⇒学習内容の充実、学生にとって聞きやすい授業、丁寧な授業、熱心さや意欲が伝わる授業を目指していくよう基礎看護学の教員達は努力していこうと思います。 ④ 看取りを1コマにし包帯法を2コマにしてほしいという意見がありました。基礎看護学で検討します。 ⑤ 座学はAB合同が良いという意見⇒これにつきましては、多くの科目が関わって時間割がくまれるため簡単には返事ができませんが、こころに留めておきます。 ⑥ 冷房が寒かった⇒寒いと思ったときに他者の意見を聞いて直接調整するか、教員に伝えるかしてください。その場で解決できることはその場で解決していきましょう。
5008	看護技術Ⅱ (生活支援技術・診療 過程支援技術)[看B]	石塚 睦子	意見をありがとうございました。意見は大体下記の4点でしたので、コメントいたします。 ① 細かい手技が見えにくい⇒デモンストレーションの実施方法やDVD、資料の活用等を工夫していきたいと思います。 ② 教材を充実させてほしい⇒基礎看護学として予算に関する希望を出して、学生達の学習環境をもっと充実させていけるように努力していきたいと思います。 ③ 学習内容や教員の話の聞きやすさ、教員の丁寧さ、熱意、熱心さの差⇒学習内容の充実、学生にとって聞きやすい授業、丁寧な授業、熱心さや意欲が伝わる授業を目指していくよう基礎看護学の教員達は努力していこうと思います。 ④ 看取りを1コマにし包帯法を2コマにしてほしいという意見がありました。基礎看護学で検討します。 ⑤ 座学はAB合同が良いという意見⇒これにつきましては、多くの科目が関わって時間割がくまれるため簡単には返事ができませんが、こころに留めておきます。 ⑥ 冷房が寒かった⇒寒いと思ったときに他者の意見を聞いて直接調整するか、教員に伝えるかしてください。その場で解決できることはその場で解決していきましょう。
5042	災害看護論(救急法を 含む)	三ツ井 圭子	救急蘇生法やトリアージ、防災館の見学、災害に関する研究を学生が積極的に学べるよう工夫をし、身に付く知識技術を目指していきます。
5043	医療安全支援論	三ツ井 圭子	医療安全対策を実践的に活用できる工夫を目指していきます。
6015	学校保健Ⅰ(保健師)	佐久間 浩美	保健師から見た学校保健を学びたかったとの声がありましたが、養護教諭二種の免許状を取得するためには、必要な内容だと考えております。今後は更に検討していきます。
6016	学校保健Ⅱ(精神保 健)	橋本 和幸	中学生および高校生に起こりうるメンタルヘルス上の問題を、わかりやすく伝えていきたいと考えている。
6018	養護概論	佐久間 浩美	養護概論は、養護教諭の仕事を理解する上で最も重要な授業です。養護教諭について学ぶ授業は少ないので、しっかり受講してもらいたいと考えております。
6019	健康相談活動の理論 及び方法	佐久間 浩美	児童生徒の心の健康を守るため、養護教諭にとって健康相談活動はとても重要な職務の一つです。理論を学んだうえで実践に生かせる、ケースメソッド教育も今後取り入れていきたいと考えています。

6034	特別活動論	上原 行義	教員として学校現場で即戦力となる知識・技能とその基盤となる人間性や使命感をもてるように指導していく。若い教員が学校現場でまず重要なのは、生徒を集団として把握しまとめる指導力である。自分が生徒としてどんな教師像を望んでいたかを考えながら意見交換をして学生相互に学んでほしい。
6036	生徒指導の理論及び方法〔看〕	上原 行義	主体的な学びを確保するために・・・、 ・予習を前提として授業を進める。教科書等の準備をして授業に臨むことが必須条件である。 ・授業内での課題について、自分の考えを記入し、発言させることにより、互いに意見を交流し、学び合いを深めていく。積極的な発言が多く、授業の振り返りにも肯定的な記述が多かった。さらに活発な意見交流を行いたい。
6044	養護実習指導	佐久間 浩美	養護実習は、養護教諭になる上で貴重な経験です。教育実習に行く前に、各自がもう一度、校保健について学ぶことが、より良い実習となると考えています。
6055	スポーツコーチング論	越田 専太郎	今後もコーチングに対する興味関心および理解を高めるような講義を展開していきます
6063	教育制度論	小澤 周三	学生の皆さんが、熱意と意欲を持って聴講しているので、やりがいを感じています。
6064	学校保健 I (養護教諭)	佐久間 浩美	学校保健は、養護教諭になっていくための重要な授業です、基礎的な知識を得て実践的な力をつけてもらいたいと考えております。