

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
0008	国文学	藤瀬 礼子	受講生の感想にコミュニケーションが多くあり参加型の授業であった、人間性を幅広く身につけられる授業であったなど、積極的に受講していたことが分かった。国文学に興味関心を持ち、意欲的、自主的に読書し、成長の糧となるような授業の展開を心がけたい。
0012	芸術表現Ⅱ (書の感性と創造)[看B]	細谷 恵志	受講生の意見欄にどんどん字が上手くなっていくのが実感できた、実用的なもの絡めて学べてよかった、書を通して楽しく字を書き感性をみがくことができたと思った。このように書に親しみを持ち、積極的に意欲的に学べるよう指導していきたい。
0015 0016	心理学[理・整] 心理学[看]	橋本 和幸	心理テストや心理学実験の実施を継続したい。振り返り用紙の質問にはできるだけ答えていきたい。
0037	総合英語Ⅰ[理・火1]	櫻井 裕子	学生の皆さんは非常に熱心に授業に取り組み、回を追うごとに、聴いて解かる実感を経験していることが伝わった。さらに、使える言葉として英語表現を身に付けて欲しい。
0038 0040 0042 0045 0047	総合英語Ⅰ[理・火1] 総合英語Ⅰ[理・火2] 総合英語Ⅰ[看・水1] 総合英語Ⅰ[看・水2] 総合英語Ⅰ[整・木1]	磯野 達也	授業外での自主学習も含めて英語を読むための基礎的な力と医療従事者に必要な英語表現を発話できる力を身につけることを目標とした。重要表現について各授業で演習を行い、英文の構造に対する理解を高めることを目指した。ある程度目標は達成できたと考えているが、ビデオ教材、扱う文法事項を検討し、理解が高まるよう工夫したい。
0039	総合英語Ⅰ[理・火1]	豊口 真衣子	1年前期と2年後期と時間があいてしまいましたが、スポーツも英語も毎日続けることが大事です。がんばりましょう。
0041	総合英語Ⅰ[理・火2]	豊口 真衣子	皆さん、非常にモチベーションが高いですので、1年間英語があいてしまいましたが、またさらなる努力をして上を目指してください。がんばりましょう。
0044	総合英語Ⅰ[看・水1]	櫻井 裕子	学生さんは非常に熱心で、メリハリのあるいい授業展開でした。回を追う毎に、聴いて解かる実感を経験している事が伝わり、発音も非常に上達した学生さんも出ました。さらに、使える言葉として英語表現を身に付けて欲しいです。
0070	英語ⅡB(表現中心)	磯野 達也	授業外での自主学習も含めて英語を読むための基礎的な力と基礎的な医療に関する会話表現を身につけることを目標とした。重要表現、重要な文法事項について各授業で演習を行い、会話練習も時間をかけて行った。ある程度目標は達成できたと考えている。
0081	社会福祉概論	松本 峰雄	前期試験で1名から質問を受けたが、これは授業時に説明をきちんと聞いていれば手間が省けたと考えられる。本学に限らず、最近の学生は私語や注意不足が多く、授業を注意深く聞けば理解が出来ると思うため、改善されていくよう希望している。
0084	スポーツ理論と実習Ⅰ[理]	野田 哲由	日ごろから健康に注意して体を動かしてください。

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
0085	スポーツ理論と実習Ⅰ〔看〕	越田 専太郎	今後も学生のスポーツへの関心や体力の向上につながる実習を行っていきます。
0098	現代経済学	長雄 幸一	受講した学生の全員が非常によく勉強してくれたので嬉しい。授業ではほんの少しのことしか教えられなかったが、これからも多くのことを学び、頑張ってもらいたい。
0101	芸術表現Ⅱ （書の感性と創造）〔理〕	細谷 恵志	受講生の意見欄には、たくさんの形の文字を書いて徐々にきれいになっていけたことがよかった、はがきの書き方を知れた、楽しかったとあった。伝統芸術としての書と実用書道とをバランスよく学べるよう指導していきたい。
2011 2012	生理学Ⅰ〔理〕 生理学Ⅰ〔整〕	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな復習という、毎日の小さな積み重ねが大切です。
2015	生理学実習〔理〕	増田 敦子	実習ははっきりわかっていることを教授する講義とは違い、決まった答えを求めないでください。得られた結果について深く考え、考えたことを日本語として筋道の通った文章で、そして、読んだ人がその内容がわかるような文章を書くことが大切です。
2020	運動生理学実習	橋本 俊彦	自分の興味のある運動学的命題について研究計画を立案し、それを具現化することで学会発表を行う。個人のスキルに合わせて進行します。
2021	臨床心理学〔理〕	橋本 和幸	今後とも、国家試験の出題範囲を分析して、単元ごとに模擬問題を出題するスタイルは継続したい。
2022	臨床心理学〔整・看〕	小川 歩	「臨床心理学」を受講された皆さん、授業を受けてみてどんな事を学ばれたでしょうか。毎週、木、金曜日は学生相談室に勤務していますので、授業内容はもちろん、大学生活や日常生活等の相談など、気軽に相談室に訪ねてきてください。
2038	整形外科Ⅱ〔理〕	橋本 俊彦	整形外科Ⅰで学習した知識を基に、スモールグループで対象運動器の概要、構造と機能、疾患の病態、予防法、治療法を生理学的および運動学的に考察する。
2042	精神医学	小泉 輝樹 鈴木 寿臣	この分野は親しみが感じにくかったかもしれませんが、病気の裏を返すと人間そのものの理解につながります。将来臨床の現場で患者さんとトラブルになりそうになった精神医学の考え方を思い出してください。患者さんがなぜ苦しいのかが理解できるかもしれません。みなさん、短い間でしたが、精神医学の講義にお付き合い頂きありがとうございました。またどこかでお会いしましょう。
2047	運動器画像診断学	橋本 俊彦	画像診断を用いて運動器疾患の確定診断を導き出すための検査方法、およびそれらの基本的な読影法について講義する。一般的な運動器疾患の画像診断について読影可能になることを目標とする。
2061	医療面接・倫理学	石丸 圭荘	医療面接（問診法）や診療録の作成など重要事項を学ぶので、予習と復習が必要です。

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
2064	人体構造・生理機能実習	増田 敦子	臨床実習は講義では得られない貴重な体験ができるのですが、その土台となる基礎知識がしっかりしていないと実習の効果は得られません。基礎知識が臨床で適用できるように、しっかり見につけましょう。
2072	産業保健看護論	川名 ヤヨ子	日本の社会を背負っている働く人々への健康支援は、社会の変化とともに健康課題も多様化しています。産業保健分野でも看護が求められています。広い視野から働く人の健康支援を学びましょう。
2080	芸術療法実技Ⅱ（書道）	細谷 恵志	絵葉書を書いて送り、受け取った人からの感想を聞くなど心を重視した、芸術療法としての書道を学習した。考えて創造する、見たものから何か感じるという豊かな人間性が陶冶できる授業の展開をしていきたい。
2088	スポーツ医学Ⅰ	橋本 俊彦	自主的にスポーツ医学、特にアスリートにみられる内臓器疾患について自分の言葉で説明出来るようになることを目標とする。
2090	スポーツ傷害論Ⅰ	橋本 俊彦	スポーツにおいて興味があることや疑問に感じることを運動学的、解剖学的、生理学的に簡便な実験を行い、文献考察と共に実証する。最終的に、それについて自分の言葉で論じられるようになることを目標とする。
3003	臨床運動学実習	盆子原 秀三	動作分析法は臨床での観察眼を鍛えることに繋がる。グループワークによる課題の遂行において積極的に参加することで、患者さんへのまた他職種間での説明能力のスキルを磨いてもらいたい。
3004	理学療法学概論	武内 朗	理学療法学概論は理学療法を学んでいくための入り口にあたる講義です。少しでも理解を深め、以後の専門科目の授業に役立ててほしいと思います。
3008	日常生活活動学実習	加藤 宗規	よくがんばりました。臨床教育実習でも必要な知識・技術ですので、たまに復習しておくことをお勧めします。
3025	神経系障害理学療法学演習	加藤 宗規	よくがんばりました。解剖生理や病態を忘れずに実習や国家試験に活かしてください。
3026	内部障害理学療法学	中村 浩	呼吸・循環系障害の理学療法の実践は、全身耐久力、代謝といった基本的な身体機能を理解して、はじめて可能となります。よって、その理解には解剖学や生理学の知識を必要としますので、まずは「肺および心臓の構造と機能」について、その基礎をしっかりと復習してください。
3030	スポーツ障害理学療法学演習	宮島 恵樹	テーピング実技などを交えた実戦に近い現場寄りの授業構成を心がけています。理学療法士としてスポーツ現場に立つ以上、知識面や技術面で病院や施設内以上に考えなければならないことがあることを理解する必要があります。華やかな世界ではなく裏方としての動きの大切さを多く学んでほしい。
3034	生活環境学	中村 浩	この科目の目標は、施設や家庭における患者（ケース）の生活環境全般について学習し、家屋評価ならびに家屋改修などの場面で理学療法士が果たす役割を理解することです。総合的な目標としては、科目履修後に「福祉住環境コーディネーター2級検定試験」を受験し合格することです。多くの学生が在学中に同資格の取得ができることを望んでいます。

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
3044	運動学Ⅱ	中村 浩	運動学Ⅱでは、骨格の触診、姿勢、歩行について学習しますので、運動学Ⅰで学習した内容より肩関節および股関節周囲の骨棘名と筋名をよく復習するようにしてください。また、姿勢と歩行は理学療法にとって必修の項目なので、同じように運動学Ⅰの副本である「運動学Ⅰテキスト」の内容をよく復習するようにしてください。
3050	運動学実習【再】	加藤 宗規	よくがんばりました。せっかく覚えた筋や物理の知識を忘れずに実習や国家試験に活かしてください。
4001	伝承東洋医学概論	石丸 圭荘	大学HP講義用ホルダーに当該科目の講義資料を掲載しているので活用してください。
4002	整復医療学概論	大澤 裕行	初学者である1年次に、当学科の根幹である「柔道整復師」職について正しい理解と認識を持ってもらうこと、そして将来の目標となる医療人としての覚悟と、4年間に亘り一途に走り続ける理念、哲学を修得してもらいたいと願って、熱き想いで開講している。
4007	スポーツトレーニング概論	野田 哲由	トレーニングは知識だけではだめです。実践指導（お手本）できるように自らトレーニングをしてください。また、日進月歩でトレーニング理論は進んでいます。最新のトピックス等を自ら進んで情報を取得するようにしてください。
4010	整復ケア骨損傷学Ⅰ	大澤 裕行	将来、柔道整復師になるにあたって一番大切な授業であるため、深い理解が必要とされる。紙の上のことをただ覚えるのではなく、「どうして？」という疑問に応えられる思考を醸成してほしいと願っている。
4012 4013	整復ケア関節損傷学Ⅰ 整復ケア関節損傷学Ⅱ	山本 清	教科書を持参していない学生さんがみられます。講義の内容は、教科書の順に行っていますので各自、本を開き内容を是非確認してください。復習も忘れないようにお願いします。質問は、いつでもどうぞお待ちしております。
4024	臨床整復医療実習Ⅱ	大澤 裕行	開学以来、4年制大学を卒業した柔道整復学士に相応しい、知識と臨床能力そして人間性を兼ね備えた優秀な人材を育成したいと切望して授業に臨んでいる。半世紀近く「柔道整復業務」を生き抜いた「語り部」として、次代を担う当学学生に「伝統医療の何たるか」を伝えて行きたい。
4033	東洋医療論	石丸 圭荘	実技を実施しますので、手技など解らないことは何でも質問してください。
4042	検査・測定と評価演習Ⅰ	野田 哲由	検査測定と評価は、根拠のあるリハビリテーションを行う上で重要な技術となります。理論だけでなく、検査の信頼性を高めるためには、健常な人に繰り返し検査手技を実施することしかありません。今後の臨床に役立つ様、指導方法など更に工夫します。
4050	スポーツコンディショニング論Ⅰ	越田 専太郎	アスレティックトレーナー実習の内容とリンクさせ、知識と実践をつなぐような授業を行うことで、学生の興味関心を高めるように工夫をしていきます。
4052	アスレティックリハビリテーションⅠ	岡田 隆	アンケートスコアや自由記述には現れない部分の満足度を高めていくためにも、学生とのコミュニケーションを増やし、適宜改善していきたいと思っております。

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
5017	精神看護方法論	大迫 哲也	プリントが分かりにくい、ポイントが分からないとの意見もありましたが、びっしり書き込まれたプリントと要点の絞られたレジュメとではそれぞれ一長一短があります。レジュメを手掛りに授業内容を聞き取っていただきます。引き続き、具体的イメージを持てるような資料準備に取り組んでいきます。
5033	在宅看護方法論	佐藤 光栄	とても反応のいい学生さんたち、今後ますます増えるであろう在宅看護に今後も関心を示しててください。退院を見越したケースを考えた病棟看護も大切です。
6016	学校保健Ⅱ（精神保健）	橋本 和幸	中学生および高校生に起こりうるメンタルヘルス上の問題を、わかりやすく伝えていきたいと考えている。
6018	養護概論	佐久間 浩美	養護概論は、養護教諭になるための最初の授業です。グループ学習を中心に教育現場に出ても役立つ授業にしていきます。しっかり勉強していきましょう！！
6019	健康相談活動の理論及び方法	佐久間 浩美	健康相談活動は、養護教諭の専門性が発揮できる活動の一つです。教育現場では最も多く時間を割く活動でもありません。しっかり学んでほしいと思います。
6034	特別活動論	上原 行義	教員として学校現場で即戦力となる知識・技能とその基盤となる人間性や使命感をもてるように指導していく。自分が生徒としてどんな先生像を望んでいたかを考えながら学んでほしい。
6041	教育実習指導（保健体育）	野田 哲由	教育実習に臨むにあたって、実習校の指導担当先生としっかりと連絡を取り準備万端にして実習に臨みましょう。
6044	養護実習指導	佐久間 浩美	養護実習指導は、教育現場で実習させていただく前の大切な授業です。けがの手当てや病気に対して適切な処置ができ、素敵な保健の授業ができる養護教諭を目指してがんばりましょう。
6055	スポーツコーチング論	越田 専太郎	様々な活動を上手く組み合わせ、コーチングに対する学生の知識・興味・関心を高めるような授業を心がけていきます。
6056	アスレティックトレーナーの役割	上岡 尚代	アスレティックトレーナー養成に係る最初の授業である為、職業についての興味を高める為に動画や画像を多く用いて、実例をあげて解説をしました。皆さんが意欲的に学んでくれたので良い授業になったと思います。更に良い授業にする為に改善を重ねます。
6059	健康運動指導実習Ⅰ	上岡 尚代	「健康運動指導士」取得を目指す学生さんの為に、2年後の受験を睨んでテキストに照らし合わせて授業を進めました。履修年度が2年生である為、医学的な基盤ができていない時期に生活習慣病の内容が出たり、戸惑うことがあったかもしれませんが、受験時にはその内容は自信の持てる領域ですので安心して下さい。更に良い授業に出来るようブラッシュアップします。