

時間割 コード	授業科目名	代表教員	コメント
0020	日本倫理思想〔理・整〕	唐澤 至朗	倫理は社会的自己規制、平易な表現では「躰(しつけ)」、を根底に成立するもので、初回に学生諸君に講義に集中し、学生の本分に沿うよう受講誓約を求めました。人格尊重の立場から、席もフリーにしました。しかし、私語の多い学生への対応に限界があるため、今後はやむを得ず席を指定することとします。 講義内容が有意義であったとの意見がある一方、統計上の理解値が十分でないため、配付資料と講義中の掲示は、シラバスを変更しない範囲でさらに改訂し、板書は極力行わないこととしましょう。 学生諸君へ一言。自身を、知育・体育・徳育の何れにおいても、鍛え高める努力を惜しんではいけません。諸君は、医療系専門職として卒業後直ちに重要な社会貢献の機会に臨むことになるでしょう。その場において「大いなる常識人」として受け入れられ、大いに活躍することを期待しています。
0021	日本倫理思想〔看〕		
0053	総合英語Ⅱ〔火1〕	鄧 瑩	全員にとってより分かりやすくなるような授業を目指したいと思います。
0054	総合英語Ⅱ〔火2〕	鄧 瑩	学生の理解がより深まるように授業を改善していきたいと思います。
0055	総合英語Ⅱ〔火2〕	出縄 貴良	皆さんが一生懸命取り組んでくれたおかげで、特にグループワークの時など明るく楽しくできました。一年間ありがとうございました。
0057	総合英語Ⅱ〔水1〕	黄 竹佑	皆さんのコメントありがとうございます。今後参考にさせていただきます。
0058	総合英語Ⅱ〔水1〕	Kristine A.Recabar	I had some students who were hard workers and it showed during the test which I truly admired. I hope the best for them as they learn more in this field.
0059	総合英語Ⅱ〔水1〕	櫻井 裕子	クラス全体が熱心に授業に取り組み、聞き取る力や話す力がついてきました。定期試験での発表は、内容的に難しい密度の濃い、長い英文に挑戦し、やり遂げる学生が多く、1年間の大きな成長が感じられました。
0060	総合英語Ⅱ〔水2〕	黄 竹佑	皆さんのコメントありがとうございます。今後参考にさせていただきます。
0061	総合英語Ⅱ〔水2〕	Kristine A.Recabar	I appreciate this class despite the students' uneven distribution, there were some who would always ask more and would consult for further understanding.
0062	総合英語Ⅱ〔水2〕	櫻井 裕子	クラス全体が熱心に授業に取り組み、特に発音やイントネーションなどの上達が大きかったです。聞き取り、話す力がついた実感を得た学生も多かったです。定期試験の発表は、長い英文に挑戦し、やり遂げて、学生も教員も感動しました。1年間の大きな成長が感じられました。
0063	総合英語Ⅱ〔木2〕	Kristine A.Recabar	This class had always been active and volunteered to answer questions and diligently do the class activities which I was really thankful. They also have initiative and I am glad for some students who helped me a lot get through the class.

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
0064	総合英語Ⅱ[木2]	鄧 瑩	もっと分かりやすくなるような授業を目指したいと思います。
0065	総合英語Ⅱ[木2]	出縄 貴良	クラスの人数が少なくやりづらい部分もあったと思いますが、非常に真面目に取り組んでくれたと思います。一年間ありがとうございました。
0076	現代生物学	小南 友里	こちらが求めるレベル以上のレポートを書ってくれた人が多くて感心しました。難問ばかりの小テストでしたが皆さんよく頑張っていたと思います。
0082	国際関係論	荒 義尚、伊藤 光子	介護や看護の分野でも「国際化」が進み、この問題は、日本ばかりでなく、今後の国際社会全体にとって非常に重要な課題であるので、国際問題に対する関心を引き続き持ち続けていただきたい。
0089	スポーツ理論と実習Ⅱ〔看〕	越田専太郎	今後も、体を動かすことの楽しさを実感し、皆様の生涯にわたるスポーツ参加を促すような授業の構成を心がけていきます。
2002	生化学(栄養学含む)	梶谷 宇	アンケートへの協力ありがとうございました。意見を踏まえて、指導法の改善に努めます。特にGoogle Classroomなどの新たなシステムを導入して一層わかりやすい授業となる仕組みを現在構築しています。また、前年度授業でわかりづらかった点については、今年度以降もいつでも質問を受け付けますので、オフィスアワー等に気軽に問い合わせてください。
2007	解剖学Ⅱ[理]	佐々木 宏	1. 声が聞きづらいようであれば、講義中でもよいから、その旨指摘して欲しい。 2. DVDの画像は貴重なものであるから、注意を払って見て欲しい。
2008	解剖学Ⅱ[整]	佐々木 宏	DVDの画像は貴重なものであるから、注意を払ってみて欲しい。
2010	解剖学実習[整]	佐々木 宏	DVDの画像に注意を集中して見て欲しい。
2013	生理学Ⅱ[理]	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな積み重ねが大切です。
2014	生理学Ⅱ[整]	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな積み重ねが大切です。
2017	運動学	野田 哲由	1年次の「解剖学」特に運動器(骨、筋肉)を中心に復習を必ずしてください。解剖学の知識が不足していると授業が理解できません。
2027	臨床検査概論	檜垣 恵	講義の予習・復習を重視して、学生の理解力を高めて行きたい。

時間割 コード	授業科目名	代表教員	コメント
2031	病態生理学[理]	増田 敦子	疑問が出ることはいいことです。質問内容に関わらず質問すること自体は素晴らしいことです。恥ずかしがらず思い切って質問してください。
2032	病態生理学[整]	増田 敦子	授業で聞いて理解できても、時間が経つと忘れてしまいます。国家試験に向け、授業でやった内容を理解し覚えるために復習はとても大切です。授業が終わったら、次の授業までには最低1回は復習をしましょう。知識を一步一步積み重ねることは大切です。
2035	外科学	東 一成	臨床に即した医学的知識が習得できる講義をするよう努めます。
2047	運動器画像診断学	山本 清	本講座は3年次の選択科目でしたが、国家試験に向けて必ずプラスになったと思います。参考資料等を確認し復習され諸試験に臨まれてください。
2053	救急法[理]	恵 秀彦	当該授業では、社会生活において事故や急病、災害などの有事に際し、バイスタンダー(傍に居合わせた社会人)として必要な初期対応と技術の習得を目標としている。 これらのファーストエイドスキルは、医療職の有無にかかわらず、標準化された内容となっている。また、知識として「知る」だけでなく、これらスキルを習得し、有事に自信を持って対応できる授業及び北米の病院前救急医療現場の動画による活動事例、双方向でのコミュニケーションスキルの紹介などを通じ、将来、医療人として国際的な視野を学べる情報を取り入れた授業を目指している。
2054	救急法[整]	恵 秀彦	当該授業では、社会生活において事故や急病、災害などの有事に際し、バイスタンダー(傍に居合わせた社会人)として必要な初期対応と技術の習得を目標としている。 これらのファーストエイドスキルは、医療職の有無にかかわらず、標準化された内容となっている。また、知識として「知る」だけでなく、これらスキルを習得し、有事に自信を持って対応できる授業及び北米の病院前救急医療現場の動画による活動事例、双方向でのコミュニケーションスキルの紹介などを通じ、将来、医療人として国際的な視野を学べる情報を取り入れた授業を目指している。
2056	ケアマネジメント論	五味 雅大	講義内容を理解するためには現在までに学修した知識が総合的に求められるため、疾患の概要や医療制度などの予習・復習が必要になります。授業回数が少ないため授業進行が早くなることも考慮して、しっかりと準備をして授業に臨めるようにして下さい。
2063	人体の構造・機能論Ⅱ(呼吸・循環系)	早川 亨	講義に関する質問・意見等は講義の前後に多少時間の余裕がありますので、その時間を活用するようにして下さい。この時間以外に質問・意見がありましたら、学生支援課を通して連絡するようにして下さい。
2066	生理学総論Ⅱ	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな積み重ねが大切です。

時間割 コード	授業科目名	代表教員	コメント
2067	栄養学(食品学を含む)	梶谷 宇	アンケートへの回答ありがとうございました。意見をもとに次年度の授業ではより理解が深まる授業内容(具体的にはGoogleClassroomの活用など)の計画を現在進めています。また、前年度わかりづらかった内容、実習や国試対策などを行って改めて勉強なおしたい、という内容については、引き続きいつでも質問を受け付けます。オフィスアワー等を活用して気軽に連絡してください。
2069	疾病・治療Ⅱ(内科系)	檀 和夫	この授業で教えているのは看護師にとっても国家試験にとっても必須の臨床医学知識なので復習(できれば予習も)を行ってしっかりと身につけてほしい。講義用フォルダーに入れてある授業スライドpptを活用して欲しい。
2070	疾病・治療Ⅲ(外科系)	東 一成	臨床に即した医学的知識が習得できる講義をするよう努めます。
2076	障害者福祉論	入江 多津子	障害者問題は単なる福祉分野だけの問題ではない。地域包括ケアシステムの中で、障害者対応は今後の大きな課題である。 この障害者福祉論で学んだことを、退院患者(障害者)のその後の生活が保障されるように、患者、利用者にさまざまな情報を提供し、在宅への橋渡しをしてほしいと考える。そして、障害者が生活しやすい社会の実現に向けて、具体的に考えてほしい。
2089	スポーツ医学Ⅱ	岡部 高弘	講義の復習をしっかりとやりましょう。
2091	スポーツ傷害論Ⅱ	岡部 高弘	講義の復習をしっかりとやりましょう。
2094	スポーツ心理学Ⅰ	武野 顕吾	相互作用を重視した授業をこれからも行い、学生の皆さんに少しでも「学問って面白いな」、「人間って面白いな」、「学ぶ、考える、ということは面白いな」と感じてもらえるような授業を目指します。
2098	ストレスフリー療法論	石丸 圭荘	血液循環に関する血管や循環機能に関する解剖・生理学的知識を予習して授業に 参加してください。
2101	芸術療法概論	橋本 和幸	科書を指定したので、予習・復習に役立ててほしい。 り返り用紙の質問にはできるだけ答えていきたい。

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
3001	運動学 I	源 裕介	小テストに関しては、授業内でも説明した通り定期試験と同じ扱いですので返却はできません。もし間違いなどを確認したかったら個別対応をお願いします。問題の解説や勉強方法なども説明します。 授業の内容が難しく、なかなかついていのが難しかった学生が多かったのではないかと考えます。毎年しっかり伝えられるよう改善の努力はしていますが、具体的に「〇〇の部分が難しかった」「〇〇の部分は時間をかけて説明して欲しい」などの具体的な意見がいただければもっと改善の余地があると思います。皆さんのたくさんの意見をお待ちしています。 授業後の質問に関しては随時受け付けております。不明なものが明確な質問に関しては誠意を持って対応させていただいております。ただし、授業内容を全く聞いていなかったことによる「わからないから全部教えて欲しい」という質問や、「テスト問題教えてください」などの質問に関しては厳しい対応をさせていただきます。
3007	日常生活活動学	荒井 沙織	日常生活活動は、座学が多く難しい授業かと思えます。理学療法士になって患者様に携わるうえで重要な分野です。授業の復習を行い、2年生である実習の授業に活かしてください。
3018	義肢装具学	浅田 菜穂	義肢装具学という難しい授業でしたが、皆さん良く勉強したと思います。 国家試験でも必ず出題される分野なので、わからない部分があれば質問紙に来てくださいね！ 浅田
3023	神経系障害理学療法学	荒井 沙織	脳卒中患者の病態や症状・理学療法については、臨床場面で大いに必要なとる知識です。その一歩として基礎的な部分を学習してもらいましたが、座学が多く障害イメージが難しかったかと思えます。引き続き復習をしてください。
3045	医学論文(英文)	中村 浩	医学論文(英文)では、「単なる医学論文が読める、理解できる」ということだけでなく、広く開かれた「世界のリハビリテーション」に興味を持ち、異文化におけるリハビリテーションを理解し、日本文化を尊重した理学療法を実践できる理学療法士を目指してください。まずは英語アレルギーを軽減することから始めましょう。
4001	伝承医学概論	石丸 圭荘	柔道整復師国家試験に直接反映される科目ではないが、東西医学を融合する統合医療について学習するので、国試(一般臨床医学)内容を含んで学習しましょう。
4006	予防とコンディショニング(実習を含む)	野田 哲由	実技のスキル向上のためには実技練習を欠かさないようにしましょう
4018	スポーツトレーニング各論	越田 専太郎	引き続き、トレーニングに関する比較的レベルの高い内容を理解しやすい形で説明していきたいと思えます。
4026	整復総合演習 I	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな積み重ねが大切です。
4027	整復総合演習 II	野田 哲由	新国家試験に移行して「柔道整復理論と実技」がより重要科目になりました。重点箇所をしっかりと復習して、理解しましょう

時間割 コード	授業科目名	代表教員	コメント
4028	整復総合演習Ⅲ	木原	この科目は、国家試験“合格”に向け『解剖学』を8か月で総復習する科目であるため、覚える量、復習する量が非常に多く、講義進行も早くなりがちです。勉強習慣を身に付けていない者、解剖を苦手としている者にとっては、非常にハードな科目/内容です。そのため、全国柔道整復学校協会監修の教科書を章ごとに分けた冊子を作成し、講義を進行します。要点となる箇所や重要な項目の語句を穴埋め、赤字とすることで覚えてもらいたい箇所を分かり易くするよう努めました。テーマごとの最後には、理解度を確認するため練習問題もあります。解剖学が苦手な人をお願いします！今日の講義の範囲はどこかな？と、事前に確認し、受講前に練習問題を解いて(予習して)受講してもらうことで、苦手な項目、聞きたい箇所が分かってきます。それを知ること、モチベーションも上がり、集中して講義を聴いてもらえるものと思います。
4032	臨床柔道整復包帯実技	岡村 知明	実技の講義ですがなるべく全員に指導がいきわたるように工夫しました。
4041	整復総合理論Ⅱ	野田 哲由	病理学、衛生学、外科学、整形外科学の4教科も暗記科目となります。勉強を毎日のコツコツと継続することが国試合格の近道です。勉強習慣を再度、構築しましょう！
4045	基礎整復総合演習Ⅱ	野田 哲由	運動学、リハビリテーション医学、一般臨床学、関係法規と多岐にわたりますがしっかりと復習をして、重点箇所を理解しましょう！毎日のコツコツ継続することが大切です。
4051	スポーツコンディショニング論Ⅱ	越田 専太郎	コンディショニングに関する応用的知識を理解しやすい形で説明していくとともに、基本的技術を習得できるように指導していきます
5005	看護技術Ⅰ	小倉 久美子	看護技術を身に着けるために必要な知識が多く演習もあるため事前課題や事後課題が多い科目ですが、多くの学生から高い評価を得られました。演習時に使用する課題シートに書く量が多い・正解がわからないと1名から意見がありましたが、なぜ行うのかという理由や看護技術は個別性に合わせて使用物品や方法が異なるため正解がないということを今後はわかりやすく説明して納得して取り組めるようにしていきます。また、実習室のテレビ画面が小さくて見づらいことやマイクが時々聞こえづらいとの意見を1名からもりました。こちらはプロジェクター交換や機器の点検と修理を行い対応していきます。

時間割 コード	授業科目名	代表教員	コメント
5017	高齢者看護学概論	箕浦 とき子	<p>超高齢社会の今、高齢者に関する学習は重要です。日々のニュースでも高齢者に関することが報道されることでも理解できます。「高齢者に関して沢山学べた」という意見を書いた方がおられますが、卒業後看護職として社会で活躍するためにはどうしても「高齢者」に関する学習が必要ですし、学ぶ姿勢は継続してほしいと思っています。リフレクションペーパーでは沢山質問していただきましたが、授業内容の不足部分や強調が必要な点を明確化することができ、大変助かりました。皆さんとのやり取りは楽しかったです。これからも「興味・関心」を大切に、ご自分の家族そしてやがては自分自身の生活に活用していただければありがたいです。</p> <p>「レポートなどはテスト直前でなく、授業開始時に・・・」という意見がありました。2つの課題がありましたが、ひとつは授業開始時、2つ目は試験の直前ではなく余裕をもって提示したと思います。皆さんが自分で計画的に対応して下さるよう・・・と思ったうえでそのようにしましたが、事業開始時に2つ課題を提示してもよかったかもしれません。</p> <p>「予告なしに補講期間に授業を入れられた」という意見に対してですが、正規の時間内に入りきらないことで補講期間に入れたということです。私が休講した分ではないので、最初から入れておいていただいた方がいいと思っています。この件に関しては担当の方をお願いしておきます。</p>
5036	在宅看護学概論	齊藤 敦子	<p>授業アンケートに回答して下さった学生の皆さん、ありがとうございました。今後、わかりやすい解説となるよう努力致します。この科目は皆さんが比較的苦手とする法・制度を理解することが大変だったと思います。しかし、実習では必要な知識であり国家試験では出題頻度が高い内容です。しっかり復習してください。</p>
5044	国際看護論	尾山 木綿子	<p>日本人の自分たちが、国際看護をなぜ今学ぶ必要があるのか。その答えを見つけにきてください。</p>
6021	教育心理学	橋本 和幸	<p>教科書を指定したので、予習・復習に役立ててほしい。 振り返り用紙の質問にはできるだけ答えていきたい。</p>
6023	教育課程論	降旗 信一	<p>授業改善にかかわる評価に関して正直なコメントと評価をありがとうございました。今回、「自主教育運動」や「学習指導要領」について積極的に学ぶ姿勢がみられたことは授業評価とは別にしてよかったと考えています。今後ともよろしく願いいたします。</p>

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
6025	特別支援教育概論	竹下 忠彦	特別支援教育概論の授業は、学生が主体的に取り組める授業になっているか？の項目の評価が一番厳しく出ていました。学生が主体的に取り組みたい気持ちになる授業とは、学生が説明を聞いていると自ら疑問や質問がでてくる。さらに調べてみたいと思うようになるような授業と私は思っています。レジュメやパワーポイント資料を準備する時、学生が疑問や質問が出やすいようなリードができないか。なかなか難しいことですが、考えてみます。
6035	教育方法論	江黒 友美	今回の授業で学んだことに関する感想は、概ね良好で、授業の目的を達成できたと考えます。今後も、アクティブラーニングの手法を積極的に取入れ、楽しく学ぶ授業となるように努力していきたいと思います。
6038	学校教育カウンセリング	橋本 和幸	教科書を指定したので、予習・復習に役立ててほしい。 振り返り用紙の質問にはできるだけ答えていきたい。
6056	アスレティックトレーナーの役割	岡村 知明	スポーツ現場でのアスレティックトレーナーの実際の役割や業務を伝えられるよう工夫していきます