

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
0301	実践医療英語 I (木・3)	Kristine A.Recarar	授業を楽しんで受けてくれたことは非常に嬉しく思っております。楽しんで学ぶ姿勢を維持しながら英語学習に取り組んでいってください。
0315	総合英語 I [水1]		学生の皆さんが熱心に英語学習に取り組んでいることは非常に素晴らしいことです。皆さんが継続して英語学習を行い、練習していただければと思います。
0318	総合英語 I [水2]		この授業に参加している学生は、授業の中でベストを尽くそうとする姿勢の強い人たちが参加しています。プレゼンテーションの準備に余念のない人や語彙力を少しずつ伸ばしている学生がいます。この姿勢が継続していくことを願っています。
0321	総合英語 I [木2]		オンラインや対面授業に関わらず、ベストを尽くしながら英語学習を続けてください。
5042	小児看護方法論	塩田 みどり	小児看護方法論は、発達段階から来る課題、保護者との関係を疾患の現状と照らし合わせて考えていく分野です。日々成長していく小児をどのように看護したらよいか小児看護学実習を通して考えてみましょう。
4019	スポーツトレーニング概論	越田 専太郎	遠隔授業の良い部分を対面授業に活かし、学生の内容理解の助けとなるように努力したい
3034	理学療法学研究法特論	加藤 宗規	「研究、統計」といういかにも難しそうな内容であり、研究に関心が高くないとなかなかしんどい時間であったと思います。卒後に学会に参加する、論文を読むときに資料を見直してもらい、何を統計であるかがわかると、発表や論文内容を理解できるので、いずれプラスとなると思います。
3014	神経系障害理学療法学演習		本来は「演習」科目ですが、100%講義としました。疾患数が多く、神経内科学と同期期の授業であり、難しかったと思います。神経内科学の授業も終わった時点でテキストをまとめて、一部ほかから補足している配布資料を見直してみてください。理解が深まると思います。
5032	高齢者看護方法論	山下 知子	貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。いただいたご意見をもとに、今後も皆さんの興味や関心が深まるような授業づくりに向けて努力していきたいと考えています。
2048	スポーツ栄養学[看]	柴崎 真木	教科書を使用する頻度が少なかったため、教科書を活用したカリキュラムを再検討する。できるかぎり双方向になるよう、演習等実践的に取り組める授業内容としたい。
2049	スポーツ栄養学[整]		
6018	健康運動指導実習 I	上岡 尚代	4年次の健康運動指導士の試験までに、再度資料をみなおして復習しておきましょう。
0215	スポーツ理論と実習 I [理]		授業を通じて運動の時間を持てたことは皆さんの健康を維持するうえでも重要です。次年度以降もこの授業で学んだ内容を参考に運動を継続してください。

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
2071	体育原理	菅沼 徳夫	体育原理は、保健体育科教員免許を取得する上で、もっとも基礎になる講義であると考えます。「体育とは何か」、「スポーツとは人間にとって何なのか」等々、考えることは、よい保健体育教師に欠かせない学問である。今後も疑問に思ったことがあったら遠慮なく意見交換しに来てください。
2027	芸術療法実技Ⅱ[長野クラス]	長野 竹軒	この授業は芸術療法という授業名の通り、学習の目的は学生の皆様の普段書く文字を上手に書けるようにする授業ではなく、この芸術(書道)を通して将来患者さんに対する接し方や人とのコミュニケーションツールとしての芸術(書道)を理解していただく授業であります。
5028	公衆衛生看護活動論	渡部 幸子	公衆衛生看護の実際の活動を理解する科目なので、実際の場面を目で見聞いているように工夫していきたいと思えます。また、地域で保健師さんたちが頑張っている姿を伝えられてらと思っています。法律など難しい内容も多く含まれるので、皆さんと一緒に確認しながら進めていきたいと思えます。
2054	スポーツ心理学Ⅱ	武野 顕吾	対面授業においてもオンライン授業においても、なるべく学生相互のディスカッションや、教師との相互作用を増やした授業にしていきます。まずは自分の心を「少し深く知る面白さ」を感じていただければと思います。
0317	総合英語Ⅰ[水1]	櫻井 裕子	初めての遠隔授業で、機器の不慣れ、Web環境等の困難はありましたが、学生さんは、毎回の課題、小テストにも熱心に取り組みました。遠隔ならではの一对一の発音練習の成果がありました。よく頑張りました。
0320	総合英語Ⅰ[水2]		
4001	アスレティックリハビリテーションⅠ	岡村 知明	より分かりやすい講義を実施できるよう取り組んでいきます。
2041	人体構造・生理機能実習	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな積み重ねが大切です。
2062	生理学Ⅰ[整]		
2063	生理学Ⅰ[理]		
2067	生理学実習[理]		
2068	生理学総論Ⅰ		
4005	基礎整備総合演習Ⅰ	野田 哲由	国家試験対策授業となります。予習復習をしっかりと心がけてください。
2005	運動生理学	岡部 高弘	運動生理学はスポーツ指導、治療において基本となる領域です。他分野の学習の際にも参考になると思いますので適宜復習してください。
2046	スポーツ医学Ⅰ		スポーツ医学で学んだ内科的な知識をしっかりと復習してメディカルチェックを理解しましょう。
2051	スポーツ傷害論Ⅰ		スポーツ傷害論で学んだ解剖学的知識をしっかりと復習して定着させるようにしましょう。

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
0210	心理学[看]	橋本 和幸	心理テストの実施と質問への回答は継続したい。
0211	心理学[理・整]		心理テストと質問への回答は継続したい。
2093	臨床心理学[整・看]		心理テストの実施と質問への回答は継続したい。
2094	臨床心理学[理]		模擬問題と質問への回答は継続したい。
0214	スポーツ理論と実習 I [整]	金丸 雄介	今後、オンライン形式で授業を行うかはわかりませんが、どのような形式であっても、「楽しく」「安全に」且つ「アカデミック」に授業を実施していきます。また、4年次必修である「柔道のこころと技」につなげられるよう授業改善を行っていきます。
6035	体育実技(体づくり運動)		今後、オンライン形式で授業を行うかはわかりません。今後も当授業の趣旨から逸れず、安全に配慮して行っていきます。教職課程必修の授業ですので、将来、教職に就く際に参考になることも、話せたら良いかと考えています。さらに良い授業が展開できるよう改善していきます。
0223	武道文化論		今後もわかりやすい授業を心掛けます。武道の教養だけではなく、その他の領域とリンクさせて授業を進め、日本に住む皆さんが「武道」を学ぶ意義を理解できるよう、授業を改善していきます。
0010	芸術表現 I (造形の感性和創造)[看A]	金森 昭憲	不慣れな点など多々ありましたが、難しいと言われる実技系(芸術)の遠隔授業を開講できたことに感謝しています。
0013	芸術表現 I (造形の感性和創造)[理]		
2024	芸術療法実技 I (造形の感性和創造)		
2038	神経内科学 I	栗原 照幸	コロナ禍で、Zoomを使つての遠隔講義を行った。Zoomについては、多くの本屋を訪ねてみたが、取り扱い説明書がなく、平野正広教授に大変親切に使い方を教えていただき、ありがたく思っています。学生さんには、授業に参加して、どんどん発言してもらい、双方向的な授業をしたいと思って、提示した症例なども学生さんに読んでもらって、症例についての選択問題等も、考えて答えてもらうように試みた。医学生は3年、4年、5年、6年生の各学年で神経内科を4年間にわたって学ぶが、それでも神経内科は循環器や消化器などの科目より、難しく理解しにくいと考えられている。これを1年間で学ぶのは学生にとって大変なことであるといえる。今年はコロナ禍で、対面授業でない点も、さらに困難なことがあったと推測できる。課題の提出は、学生さんが頑張っていることによって、提出されるごとに、よく調べて、まとめが上手にできるようになっていったことは、大変うれしく感じている。自分で調べて、まとめることによって、重要で、頻度の高い疾患の理解が深まると考えられる。
2040	神経内科学総論		実際の症例などに触れることはできなくても、診察の仕方などをDVDをもちいて動画で示すことによって、理解を深めるようにつとめたが、学生さんも大変熱心で、遠隔授業でも双方向的に参加できてよかったと考える。

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
3021	整形外科系障害理学療法学演習	源 裕介	今回はオンライン授業ということで、なかなか授業の導入・理解が難しかったと思います。その中で試験はまずまずの結果であったので、学生の頑張りを非常に感じました。来年度も引き続き理解度が高まるよう授業の進行を配慮していきたいと思っています。
3045	老年期障害理学療法学演習	五味 雅大	高齢者の特徴を学習したうえで、臨床において最も接する機会が多く、多岐にわたる機能障害に対する運動療法の内容を主に授業を実施した。理学療法士としての役割を理解してもらおう、可能であれば次年度では再び演習を行うなど、更なる修正を加え授業を実施していきたい。そのためにも、前年度までに履修した科目の復習など自己学習時間を必ず確保するようにしてもらいたい。
0034	教育方法論	江黒 友美	今回の授業で学んだことに関する感想は、概ね良好で、授業の目的を達成できたと考えます。ZOOMという環境の中でも、積極的なグループ活動への参加もあり、素晴らしい取り組みがみられました。今後も、アクティブラーニングの手法を積極的に取り入れ、楽しく学ぶ授業となるように努力していきたいと思っています。
6026	生徒指導の理論及び方法[看]		今回はZOOMという対面とは違った環境の中、できる限りアクティブラーニングの手法を取り入れた参加型の授業と、各回チャット機能を用いた自己評価を取り入れたことで、受講する皆さんが意欲を持って学び、充実感をもってくださったことを嬉しく思います。
6027	生徒指導の理論及び方法[整]		教職に就くことを想定したより現実的な内容を取り入れたことは、実践的な力量を高めることにもつながったようです。今後も自分が教育現場にいることを想定した、授業内容を工夫し、受講する皆さんの「実践力」「深い学び」につなげていきたいと考えています。
6039	特別活動論		学ぶ目的を示すとともに、ZOOMによる遠隔授業ではありましたが、アクティブラーニングの手法を取り入れた参加型の授業と、各回チャット機能を用いた学生の自己評価と、教員との双方向の意見交換を取り入れたことで、受講する皆さんが意欲を持って学び、充実した学修となったと思います。教職に就くことを想定したより現実的な内容を取り入れたことは、実践的な力量を高めることにもつながりました。今後は更に個々の学習時間が有効かつ円滑に機能するように授業構成を工夫し、受講する皆さんの「深い学び」につなげていきたいと考えています。
0302	実践医療英語 I (木・3)	出縄 貴良	オンラインという難しい状況の中、ペアワークやグループワークにしっかりと取り組んでくれてありがとうございました。
0304	実践医療英語 I (木・4)		
0312	総合英語 I [火2]		入学したばかりで右も左も分からない中授業をオンラインで受けなければならず非常に難しい状況だったと思います。ですが皆さんの協力のおかげで何とか乗り切ることができたと思います。ありがとうございました。
0322	総合英語 I [木2]		

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
5014	看護情報学	山下 和彦	<p>大変前向きなコメントありがとうございます。</p> <p>看護情報学では、①情報技術(ICT)が看護分野にどのように展開され、どのように利用するか(されるか)、②そもそも情報とは？、③患者安全の向上は医療従事者を守ることにつながるため、過誤が発生するメカニズムをシステムエラーの観点から分析的に検討することなどをわかりやすく伝えることを講義の主眼において進めました。</p> <p>初めてのオンライン講義で、教員、学生双方に戸惑う点はありましたが、積極的にご参加いただき、大変良い講義ができたと感じております。グループディスカッションでは抽象的な問いかけを含めて行いました。そのため、戸惑われた学生さんもいたと思います。本講義では明確な答えがないが、グループでディスカッションすることで幅広い視点からの議論ができるよう組み立てたつもりでした。情報を伝える技術、理解するスキルなどが実感できたのではないかと思います。</p> <p>自分の考える情報が正しく伝わるとは限らず、相手が何を希望しているかでとらえ方は大きく変わります。集中すると他のことに注意が回らず、当たり前のことを間違える経験が講義の中で体験できたと思います。それが人間の特性です。それを理解していないと取り返しのつかないことが起こるかもしれません。</p> <p>患者安全の向上は、自分たちを守ることにつながり、患者・医療従事者双方の満足度の向上にもつながります。今後の活動に本講義内容が役に立つことを期待しております。</p>
0102	情報処理演習 I [看C]		<p>前向きなコメントありがとうございます。講義では、資料を詳細に作成し、さらに、講義動画を2~3週間程度アップすることでフォローしました。そのため、講義でうまくいかなかったところは自ら動画を確認し、技術的課題を解決した様子も把握できました。</p> <p>パソコンは言われた通りにやっているだけでは十分に身に付きません。様々な使い方を試してみることが重要です。講義では、なぜこのような操作をするのか？などの目的に応じた説明を行いました。今一度振り返りながらパソコンスキルを高めていただけるとよいと思います。</p>
0104	情報処理演習 I [整A]		
0107	情報処理演習 I [理A]		
0109	情報処理演習 I [理C]		
5008	看護技術 II [看A・B]	山内 麻江	<p>今年度は遠隔授業の実施となり、インターネットの環境や教員のZoom操作の不便など皆様には、ご不便をおかけして申し訳ございません。いただいたご意見を参考に今後もより良い授業となるよう努力いたします。</p>
2035	柔道整復論理学	山本 清	<p>本講座は国家試験必須問題に該当し大変重要な内容です。日本の社会医療制度の中で医療費扱いとは異なる療養費の取り扱いを行う業務です。なぜ療養費が扱えるか等、柔道整復師の歴史から入り現在の問題点まで広い範囲での内容です。多くの資料で減らしてほしい要望がアンケートにありました。特に柔道整復療養費取り扱い経緯、管理柔道整復師の内容は1回の講義では理解しがたいです。ぜひ卒後に重要な資料として役立てていただければと思います。今後も法規、柔道整復倫理、療養費の請求についてご質問等受付致します。遠慮なくお声がけください。頑張ってください。</p>
4023	整復ケア関節損傷学 I		<p>本講座は国家試験に関して大変重要な講義内容です。資料を減らしてほしい要望がアンケートにありましたがすべて重要ですので、ぜひ復習に役立ててください。</p> <p>講義は終わっても皆さんの勉強は続いております。質問はいつでも受け付けます。頑張ってください！</p>
4024	整復ケア関節損傷学 II		<p>本講座は国家試験に関して大変重要な講義内容です。資料を減らしてほしい要望がアンケートにありましたがすべて重要ですので、ぜひ復習に役立ててください。</p> <p>講義は終わっても皆さんの勉強は続いております。14回の内容では理解出来ていないはずで、ぜひ継続して復習をしてください。『質問にきちんと答えて貰えないことがあった。』質問はいつでも受け付けますのでお声がけください。とても重要な国家試験科目です。頑張ってください！</p>

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
0202	現代生物学〔看〕	小南 友里	オンラインだったので色々心配していましたがメールなどで質問してくれる人も多く、興味をもって聞いている姿勢が伝わってきました。自粛ばかりで窮屈な時間だったと思いますがこの経験を将来に活かしてください。
4033	整復総合演習Ⅰ(神経生理学)	松本 揚	頂いた意見には「授業展開が早い」や「アウトプットする機会が欲しい」という要望がいくつか見られたため、後期からの授業では授業展開を見直し、こちらが一方的に説明するだけでなく、皆がしっかりと説明を理解し、アウトプットが出来る時間を設けていきたい。
0205	現代物理学	西川 哲夫	今年の学生さんは昨年に比べるとおとなし過ぎる印象を受けました。分からないことがあったら遠慮しないでどんどん教員に質問しましょう。質問することも能力のうちです。
0100	情報処理演習Ⅰ〔看A〕		WordやExcel、PowerPointの使い方は、授業で教わっただけではなかなか定着しません。他の授業で課されたレポートを作成するときや、プレゼンテーションをする際に積極的に活用しましょう。
0101	情報処理演習Ⅰ〔看B〕		
0103	情報処理演習Ⅰ〔看D〕		
0105	情報処理演習Ⅰ〔整B〕		
0106	情報処理演習Ⅰ〔整C〕		
0108	情報処理演習Ⅰ〔理B〕		
6024	スポーツコーチング論	石井 孝法	
4007	基礎物理療法学演習	石丸 圭荘	参考テキスト・配布資料を活用して重要なポイントを理解しましょう。 また、各種物理療法機器に関して理解できないことは積極的に質問してください。
2045	ストレスフリー療法論		テキストを活用して重要なポイントを理解しましょう。 また、ストレスフリー療法の機器に関して理解できないことは積極的に質問してください。また、血液循環に関する心血管機能に関する解剖・生理学的知識を予習して授業に参加してください。
4064	東洋医療論		参考テキスト・配布資料を活用して重要なポイントを理解しましょう。 また、ゲートコントロール理論など解らないことは積極的に質問してください。
5004	看護過程論	石塚 睦子	自由記載欄に寄せられた意見を「批判・改善点」と「肯定的意見」に区分し、表に整理しました。「批判・改善点」は受け止め努力し、「肯定的意見」は励みとし継続できるように頑張ります。多数の意見を2年生ありがとうございました。

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
2085	保健医療福祉行政論	川名 ヤヨ子	「学ぶ」とは、心に誠実を刻むこと、「教える」とは、ともに看護の未来を語ること！保健・医療・福祉の背景を知って、現状を理解し、未来を創造して人々が豊かな生活を享受できる社会の醸成のため役立つ看護職になってください。
2042	人体の構造・機能論Ⅰ	早川 亨	講義に関する質問・意見等は講義の前後に多少時間の余裕がありますので、その時間を活用するようにしてください。この時間以外に質問・意見がありましたら、Google Classroomのメッセージで連絡すれば随時対応します。
3002	医療論文(英文)	中村 浩	医学論文(英文)では、「単なる医学論文が読める、理解できる」ということだけでなく、広く開かれた「世界のリハビリテーション」に興味を持ち、異文化におけるリハビリテーションを理解し、日本文化を尊重した理学療法が実践できる理学療法士を目指してください。まずは英語アレルギーを軽減することから始めましょう。
3005	運動学Ⅱ		運動学Ⅱでは、骨格系の形態と機能を理解し、姿勢および歩行分析に役立てることを学習します。運動学Ⅰで学習した内容より特に肩関節および股関節周囲の骨棘名と筋名をよく復習するようにしてください。姿勢と歩行の理解は、理学療法士にとって必修なので、その基礎となる骨、筋の構造と機能について復習してください。
3019	生活環境学		生活環境学の授業の目標は、施設や家庭における患者(ケース)の生活環境全般について学習し、家屋評価ならびに家屋改修などの場面で理学療法士が果たす役割を理解することです。まずは、身近にある施設や家屋のバリア(廊下の幅員、段差など)、福祉用具の利用などに目を向けてみましょう。
3026	内部障害理学療法学		呼吸および循環系障害の理学療法が実践できるためには、呼吸器、循環器および代謝障害の基本的病態について十分に理解しなければなりません。肺機能評価の指標となる肺活量率、一秒率から運動における呼吸・循環応答(代謝性作業閾値の算定)について復習してください。
0224	文化人類学[整・看]	中畑 充弘	講義内でのチャット、コメントや感想で「非対面」ながらも、皆さんの実直な人柄や優しいパーソナリティに触れ、感謝の言葉以外ありません。そして、皆さん、コロナにかからないようご自愛され、そして学園生活を爽りあるものにしてください。いつも皆さんの今後のご活躍・ご多幸を祈念そして応援していますよ！
0225	文化人類学[理]		
3037	理学療法特講Ⅰ	町田 志樹	「わかりやすく、モチベーションが上がった」「授業が楽しみのになった」などのコメントをもらい、有り難く思っています。遠隔授業での対応だったため、なかなか質問できなかった点もあったかもしれませんが、より理解を深めたい点などがあれば遠慮なく、研究室に足を運んでください。今後も頑張っていくましよう。
5039	生涯発達看護論	入江 多津子	看護を学ぶ皆さんにとって、より密着した具体例を提供し、授業を進めたいと思います。

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
2050	スポーツ経営管理学	馬場 宏輝	できるかぎり双方向になるよう、演習等実践的に取り組める授業内容としたい。
5048	精神看護方法論	樋口 貴子	授業改善アンケートに協力してくださった学生の皆さん、回答ありがとうございました。今年度前期はすべて遠隔授業となり、慣れない中での受講は大変だったと思います。今回、授業や教員の言動等についてたくさんのご意見を頂きました。皆さんから頂いたご意見を踏まえ、次年度以降、改善していけるように努めていきたいと思ひます。後期の実習や国家試験に向けて、この科目での学びをぜひ活かしていってください。
3033	理学療法学概論	武内 朗	当授業により、医療人として、そして理学療法士としての興味と感心を高めてくれればと考えています。
4030	整復ケア理論(脱臼学)	末吉 祐介	アンケートで意見を記述して頂いた方々ありがとうございました。良かった点、悪かった点を率直に述べて頂きました。次年度の授業に活かしたいと思ひます。
2008	衛生学・公衆衛生学[理]	木谷 誠一	リハビリテーションや健康運動指導の大切さ、あるいは障害の意義を、公衆衛生のコンテキストの中でも、学んでください。
2011	疫学		まず、十分に基礎看護や看護臨床を学んでください。基礎や臨床を学ぶ中から、疫学の意義・大切さが浮かび上がります。
2030	産業保健看護論		実際、就職して産業看護職に従事している自分を想定して学んでください。
5013	看護研究概論	齋藤 みどり	この講義は、看護師に必要な研究視点を理解していただく講義科目でした。実践可能性を求める前に、知見を広めることが必要だからです。現4年生には、来年度就職したのち、現場でこの知見を生かし、研究実践を重ねていただけることを期待し、看護が社会的に評価される技術実践と振り返りを重ねていただけると嬉しく思ひます。
5044	成人看護学概論		この講義から、看護師の仕事が分かったとコメントをくださった方がおりました。おぼろげであった看護の役割を頭に思い描いていただけて幸いです。こののち、4年生までの道のりは大変なこともあると思ひます。しかし、初心忘れずと心に刻み、自分の人生を大切に歩んでください。一歩ずつ、看護師に近づいているのは事実です。
5037	在宅看護方法論	齊藤 敦子	授業アンケートに回答くださった学生の皆さん、ありがとうございました。在宅看護学として2科目目の授業でした。あいにく30回全てが遠隔授業となってしまいました。お互いに初めての経験でしたが、お互いの努力で実施できたと思ひています。不便さはあったと思ひますが、学んだことを実習や国家試験に是非、活かしてください。

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
6002	学校保健	佐久間 浩美	学校保健を受講して下さった3年生の保健体育の学生の皆様、熱心を受講して下さいありがとうございました。特に、最後の保健指導として作成した教材はとでも素晴らしいものでした。教師としての指導力の高さを感じました。これからも保健体育の教員を目指して頑張ってください。
6003	学校保健【保健師】		学校保健(保健師)を受講して下さった皆様、お疲れ様でした。毎回のグループ討議や、その後のレポート提出など大変だったと思います。しかし、グループでの話し合いで、他の方の意見も聞くことができ、それぞれの考え方の幅が広がったのではないのでしょうか。皆さんで考え、結論づけた内容は、とても貴重なものです。この経験を今後の看護や保健師の学修に活かしていただけると幸いです。
6004	学校保健【養護教諭】		学校保健(養護教諭)を受講して下さった2年生の皆様、お疲れ様です。学校保健(養護教諭)は、養護教諭にとって必要な実践的な内容を身につける授業でしたが、遠隔授業でしたので、十分にはできませんでした。足りない点は3年次になってから補っていきたいと思います。模擬保健指導の発表は、一人一人とても素晴らしい内容でした。今後の教職の授業に活かしてください。
6020	健康相談活動の理論及び方法		健康相談活動の理論及び方法の講義を受講して下さった3年生の皆様、お疲れ様でした。例年、保健室をお借りして模擬健康相談活動を行っていましたが、今年度はそれができませんでした。4年次の養護実習の前には、保健室での健康相談活動の演習を行いたいと思います。よろしく願いいたします。
6047	養護概論		養護概論の講義を受講して下さった1年生の皆様、お疲れ様でした。大学に入って最初の授業が遠隔授業であり慣れない環境で大変だったと思います。養護概論の授業では、養護教諭の仕事の内容を理解していただけるよう、毎回、授業の内容に沿った事例を用いてグループ討議をしてもらいました。友達の見聞も開けて勉強になったことと思います。そして毎回の授業でワークシートを提出するのは大変でしたが、授業を振り返る良い機会になったと思います。2年次には、学校保健の実践について学びます。健康診断、学校環境衛生検査、応急手当、保健教育など実践的な内容を学びます。また、お会いできること楽しみにしております。
6050	養護実習指導		養護実習指導を受講して下さった4年生の皆様、お疲れ様でした。そして全員無事に養護実習を終えられて本当に良かったです。「養護教諭は学校におけるヘルスプロモーション活動の担い手である」という意味が、実際の教育現場での実習で実感できたのではないかと思います。児童生徒の健康課題を解決できる養護教諭になれるようこれからも頑張ってください。4年間、本当にお疲れ様でした。
0303	実践医療英語 I (木・3) 鄧 瑩	鄧 瑩	授業に参加する全員がより深く理解できるような授業を目指したいと思います。
0306	実践医療英語 I (木・4) 鄧 瑩		
0311	総合英語 I [火1] 鄧 瑩		
0314	総合英語 I [火2] 鄧 瑩		
0324	総合英語 I [木2] 鄧 瑩		

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
2012	解剖学 I [整]	佐々木 宏	冒頭に述べたが、初めてのオンライン授業は困惑してしまった。オンライン授業にあたって、いくつか工夫を施した。(1)配付資料の文言をできる限り簡明化し、話す項目も少なくするように心がけた。(2)添付した画像をできる限り分かりやすくし、カラー化に努めた。この点は、よかったと思っている。 パソコンに向かって、人体模型を提示するのは慣れないと案外に難しかった。これは前もって慣れるしかないので、そのための準備時間がなかったことは大いに反省している。
2016	解剖学実習[理]		3名の学生から、声が聞きづらいというコメントがあったが、パソコンに向かって喋っていて、どんな声の調子になっているのか判断出来ない状況であった。現在、大学教室備え付けの音声機器は更新されており、声の通りが改善されているように思う。
2017	解剖学 I [理]		冒頭に述べたが、初めてのオンライン授業は困惑してしまった。オンライン授業にあたって、いくつか工夫を施した。(1)配付資料の文言をできる限り簡明化し、話す項目も少なくするように心がけた。(2)添付した画像をできる限り分かりやすくし、カラー化に努めた。この点は、よかったと思っている。 パソコンに向かって、人体模型を提示するのは慣れないと案外に難しかった。これは前もって慣れるしかないので、そのための準備時間がなかったことは大いに反省している。 後期授業は「義肢装具室」で行っているが、音声機器が改良されたためか、声の通りがよくなっているように感じている。パソコンも備え付けマイクではなく、外付けマイクを使用すれば良かったのかもしれない。