

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
0017	日本国憲法	伊藤 友則	日本国憲法の授業を通じて、各自がこれからの人生や生活の中で憲法を理解し、さまざまな選択や意見ができるよう指導していきたい。
0057	総合英語Ⅱ〔水1〕	櫻井 裕子	熱心に授業に取り組み、聞き取る力や話す力がついてきました。特に最後の定期試験での発表は、内容的に難しい密度の濃い、長い英文に挑戦する学生が多く、素晴らしかったです。
0059	総合英語Ⅱ〔水1〕	内田 翔大	総合評価で4.94 / 5など、とてもいい評価やコメントを頂けて、とても有難く思いました。もともと英語が苦手、嫌いという状況で入学してきている人がかなり多い状況で、どうしたら好きじゃない英語の授業を楽しく意欲的に受けられるか、そして、英語が嫌いじゃなくなってもらえるかを考え授業づくりを行ったので、このようないい評価やコメントはとても嬉しく思います。アンケートを踏まえ改善点としては、「意欲的に受講しましたか」の項目の点数が少し低く(4.53 / 5)、今後はより、皆さんが意欲的、積極的に授業に参加できるような授業づくりをしていきたいと考えています。
0062	総合英語Ⅱ〔水2〕	内田 翔大	多くの項目で5段階中5.00というとてもいい評価を頂きありがとうございました。もともと英語が苦手、嫌いで入学してきている人がかなり多い状況で、どうしたら好きじゃない英語の授業を楽しく意欲的に受けられるか、そして、英語が嫌いじゃなくなってもらえるかを考え授業づくりを行ったので、「英語が好きになった」「英語に対する意欲が向上した」などのコメントは特に嬉しく感じました。今後も引き続き、生徒の皆さんが意欲的、積極的に授業に参加したくなるような授業づくりを目指していきたいと考えています。
0082	国際関係論	伊藤 光子	講義中に私語する学生がいますが、他人に迷惑ですので、今後一層注意して下さい。特に、「仲良しグループ」が一緒に座る場合は気を付けて下さい。
0087	スポーツ理論と実習Ⅱ〔理〕	野田 哲由	メタボ、ロコモ等の対策には運動習慣が大切です。学生の内からしっかりと運動習慣を身に着けましょう。
0089	スポーツ理論と実習Ⅱ〔看〕	越田 専太郎	楽しく安全に体を動かす機会を与えることができるように授業を展開していきます
2013	生理学Ⅱ〔理〕	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな復習という、毎日の小さな積み重ねが大切です。
2014	生理学Ⅱ〔整〕	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな復習という、毎日の小さな積み重ねが大切です。
2016	生理学実習〔整〕	増田 敦子	実習ははっきりわかっていることを教授する講義とは違い、決まった答えを求めないでください。得られた結果について深く考え、考えたことを日本語として筋道の通った文章で、そして、読んだ人がその内容がわかるような文章を書くことが大事です。
2017	運動学〔整〕	野田 哲由	1年次の「解剖学」特に運動器(骨、筋肉)を中心に復習を必ずしてください。

2020	運動生理学実習	橋本 俊彦	自分の興味のある運動学的命題について研究計画を立案し、それを具現化することで学会発表を行う。個人のスキルに合わせて進行します。
2031	病態生理学〔理〕	増田 敦子	疑問が出ることはいいことです。質問内容に関わらず質問すること自体は素晴らしいことです。恥ずかしがらず思い切って質問してください。
2032	病態生理学〔整〕	増田 敦子	授業で聞いて理解できても、時間が経つと忘れてしまいます。国家試験に向け、授業でやった内容を理解し覚えるために復習はとても大切です。授業が終わったら、次の授業までには最低1回は復習をしましょう。知識を一步一步積み重ねることは大切です。
2035	外科学	木村 哲也	今後とも機会がありましたら、医療現場の現状等を伝えていきたいです。
2036	整形外科学Ⅰ〔理〕	橋本 俊彦	運動器には体幹、四肢を構成する脊椎、脊髄、骨、関節、軟骨、靭帯、筋、腱、末梢神経などが含まれ、それらの疾患は多岐に渡る。また、小児から高齢者まで幅広い年齢層が対象となり、疾患は慢性疾患と外傷に分類され幅広い医学知識が必要とされる。整形外科学Ⅰでは整形外科学の総論を中心に学び、リハビリテーションとの関わりを理解する。
2048	対象別スポーツ指導論	上岡 尚代	対象の違いによりスポーツ・運動実施に際してリスクや指導効果も異なる。
2053	救急法〔理〕	恵 秀彦	当該授業では、社会生活において誰もが必要とされる緊急時の救急初期対応-「一次救命処置」「ファーストエイド」-等の習得を目標としている。バイ・スタンダー(傷病者の傍に居合わせた人)によるこれらのファーストエイドスキルは、医療職の有無にかかわらず標準化された内容となっている。また、知識として「知る」だけでなく、これらスキルを習得し、有事に自信を持って対応できる授業を目指している。その他、将来、社会人としても必要な発表能力などの習得を考慮した討議の機会、積極性の育成などを踏まえた授業の進め方を心がけている。
2054	救急法〔整〕	恵 秀彦	当該授業では、社会生活において誰もが必要とされる緊急時の救急初期対応-「一次救命処置」「ファーストエイド」-等の習得を目標としている。バイ・スタンダー(傷病者の傍に居合わせた人)によるこれらのファーストエイドスキルは、医療職の有無にかかわらず標準化された内容となっている。また、知識として「知る」だけでなく、これらスキルを習得し、有事に自信を持って対応できる授業を目指している。その他、将来、社会人としても必要な発表能力などの習得を考慮した討議の機会、積極性の育成などを踏まえた授業の進め方を心がけている。
2057	医療経営学	石丸 圭荘	医療経営に必要な実践的なシミュレーション学習を実施します。地域に貢献できる医療経営とはなにか? 学習しましょう。
2063	人体の構造・機能論Ⅱ (呼吸・循環器系、内分泌系)	早川 亨	講義に関する質問・意見等は講義の前後に多少時間の余裕がありますので、その時間を活用するようにしてください。この時間以外に質問・意見がありましたら、学生支援課を通して連絡するようにしてください。
2066	生理学総論Ⅱ	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小まめな復習という、毎日の小さな積み重ねが大切です。
2070	疾病・治療Ⅲ(外科系)	木村 哲也	今後とも機会がありましたら、医療現場の現状をよりわかりやすく伝えていきたいと思います。

2083	画像診断学	佐々木 宏	X線像、CT、MRIなどによる画像は医療現場にとって必須のアイテムとなっている。これらは体表からは確認出来ない生体内部構造を反映するものであり、疾患および病変の有無や治療経過を確認するのに極めて有効である。従って、理学療法士は画像における人体の正常構造や代表的な病変についての知識を修得する必要がある。
2091	スポーツ傷害論Ⅱ	橋本 俊彦	スポーツ活動は幅広い年齢層で行われており、対象は疾患を持つ者からアスリートまで多岐にわたる。スポーツ傷害論Ⅱでは、運動器のスポーツ外傷と障害について、その原因、治療法～メディカルリハビリテーションからアスレチックリハビリテーションによるスポーツ復帰～予防などを中心にグループワークを行う。
2098	ストレスフリー療法論	石丸 圭荘	血流動態に関する血管や循環機能に関する解剖・生理学的知識を予習して授業に参加してください。
2099	スポーツ経営管理学	押見 大地	これまでにあまり馴染みのない経営管理学という授業は難しく感じたかもしれませんが、授業で行ったSWOT分析(組織の強みや弱み、チャンスなど)などは皆さんが就職した後、必ず活用できる分析手法ですので、是非とも実践してもらえればと思います。東京オリンピックなどのスポーツイベントに向け、競技成績のみならず、経営管理(マネジメント)の視点からもスポーツを見て下さい。
2101	芸術療法概論	橋本 和幸	芸術療法に理論的背景があることを理解してもらえるように授業を組み立てたい。今後も受講生からの質問には丁寧に回答していきたい。
3001	運動学Ⅰ	中村 浩	運動学Ⅰでは、副本(運動学Ⅰテキスト)により毎回の授業で理解しなければならない個別学習目標を具体的に設定しました。先ずこれらの内容をよく理解することから学習してください。骨筋系、神経系、呼吸循環系の解剖学と生理学を十分に復習してください。
3003	運動学実習	加藤 宗規	レポートを全員提出できて良かったと思います。しかし、理学療法における臨床推論にはまだまだ考察力や文章力が不足しています。筋などの基礎知識が不足している学生も目立ち、継続的な学習が必要だと感じます。測ることに興味を持ってきて、卒後は理学療法の発展のために努力してくれることを願っています。
3006	理学療法学研究法特論	柘 幸伸	研究の手順を一から学び、グループワークを中心に、一緒に研究の楽しさを学びましょう。
3014	基礎運動療法学実習	武内 朗	授業を理解していくには、基礎となる解剖学、運動学の知識が重要です。
3015	応用運動療法学	盆子原 秀三	臨床実習でのデイリーノートがすらすら書けることを目標にしている。なるべくいろいろな角度から、現象を解釈できるように工夫をしたいと考えています。やはり基礎が重要だと感じます。
3018	義肢装具学	柘 幸伸	ニュートンの運動の法則や「てこ」「トルク」等の簡単な物理学を復習して授業に臨んでほしい。
3020	整形外科系障害理学療法学	盆子原 秀三	主な整形外科疾患の理学療法プロセスについて講義します。
3021	整形外科系障害理学療法学実習	盆子原 秀三	整形外科疾患における理学療法が好きになるようこころがけたい。

3035	理学療法カウンセリング	加藤 宗規	学内の授業ではどのように患者を評価して、理学療法として何をしてもらうかに主眼を置きますが、実際の臨床ではいかに続けてやってもらうか、いかにその動作手順を学習してもらうかが理学療法効果を挙げるには必要不可欠な技術となります。この授業でそれを理解してくれて、卒業後に少しでも意識して理学療法に従事してくれたなら幸いです。
3036	理学療法治療学演習	盆子原 秀三	理学療法士の基本的な治療手技において学生が模倣する。実践に則した授業を構成することで即戦力を養えるよう努めていきたい。
3045	医学論文(英文)	中村 浩	医学論文(英文)では、「単なる医学論文が読める、理解できる」ということだけでなく、広く開かれた「世界のリハビリテーション」に興味を持ち、異文化におけるリハビリテーションを実践できる理学療法士を目指していきたいと考えます。まずは英語アレルギーを軽減することから始めましょう。
4008	スポーツトレーニング各論	越田 専太郎	トレーニングに対する興味をもってもらえるような講義を行います。
4026	整復総合演習Ⅰ	野田 哲由	重点箇所をしっかりと理解して、復習をしっかりとしましょう。
4027	整復総合演習Ⅱ	野田 哲由	重点箇所をしっかりと理解して、復習をしっかりとしましょう。
4028	整復総合演習Ⅲ	野田 哲由	重点箇所をしっかりと理解して、復習をしっかりとしましょう。
4041	整復総合理論Ⅱ	野田 哲由	重点箇所の復習を反復してしっかりとやりましょう！
4043	検査・測定と評価演習Ⅱ	上岡 尚代	単に検査測定技術の習得のみでなく、臨床場面で必要となる検査測定技術とその統合解釈の思考をトレーニングできるような内容を吟味しました。卒業生に会うと、検査測定と評価演習の授業をもう一度受けたいと言われます。臨床に出て重要な知識、技術である証拠ですね。
4051	スポーツコンディショニング論Ⅱ	越田 専太郎	今後もコンディショニング・トレーニングについての理解、技術向上につながる講義/実習を行います。
4053	アスレティックリハビリテーションⅡ	上岡 尚代	日本体育協会公認アスレティックトレーナーの資格試験に係る教科であることから、テキストに忠実に授業をすすめました。
6021	教育心理学	橋本 和幸	教科書を指定したので、予習復習に役立ててほしい。振り返り用紙の質問にはできるだけ答えていきたい。

6037	生徒指導の理論及び方法〔整〕	上原 行義	主体的な学びを確保するために・・・、 ・予習を前提として授業を進める。教科書等の準備をして授業に臨むことが必須条件である。 ・授業内での課題について、自分の考えを記入し、発言することにより、互いに意見を交流し、学び合いを深めていく。積極的な発言がみられ、授業の振り返りにも肯定的な記述が多かった。さらに活発な意見交流を行えるようにする。 ・教職課程の免許を取るということは、一人の人間の人生を左右する重大な責任を担うことになることを肝に銘じるとともに、それだけ大きなやりがいと喜びのある進路であることを認識して受講してもらいたい。
6038	学校(教育)カウンセリング/学校教育カウンセリング	橋本 和幸	振り返り用紙の質問には今後も答えていきたい。
6057	スポーツ医学特論	橋本 俊彦	スポーツ活動は幅広い年齢層で行われており、対象は疾患を持つ者からアスリートまで多岐にわたる。スポーツ医学特論では、スポーツにおける疾患について、その原因、治療法～メディカルサポート～スポーツ復帰～予防などを中心にグループワークを行う。