

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
0050	総合英語 I〔木2〕	David Phillips	とても熱心な良い学生でした。
5007	看護技術Ⅱ(生活支援技術・診療過程支援技術)[看A]	石塚 睦子	各回、講義後に関連する校内実習を行うという授業の流れとプリント・デモンストレーション・DVDを活用して技術を教えるという点は、大体多くの人に評価していただいたようなので、今後も継続していきたいと思います。楽しかった、分かりやすかった、やる気が出たという意見は教員の糧として、今後も学生と教員がより良いコミュニケーションの中で有意義に学んでいけるよう努力していきます。
5008	看護技術Ⅱ(生活支援技術・診療過程支援技術)[看B]		学生から改善してほしいという意見については、関わった教員達で内容を受け止め考えていきます。もう少し細かい説明や解説がほしかったという意見に対しては、学生の意見を吸い上げる時間を工夫して取るようにしますが、時間がとれなかった場合は、どうぞ遠慮なく勤務時間帯に講義担当教員を尋ねて、質問や意見を寄せていただいて結構です。効率が悪いと思った点があったということについては、具体的には意見が述べられていませんでしたので、教師側で改善できる点を振り返ってみます。レジュメの印刷が白黒で少し見づらいということについては、大学の予算上の制約もありますが、学生にとってわかりやすくすることやカラーで示すことが効果的なこともあると思いますので、今後の課題として大学側と検討していきたいと思います。臨床であまりやらないことは除いてほしいという意見に対しては、臨床でやるのが少なくとも時にやる技術がある技術は、教授内容として各看護学領域で精選し教授することが決定されており、国家試験の出題基準にも示されていれば、それは教えることとなります。注射等を友達同士でやりたいという意見については、学生が有資格者ではないため、授業はシミュレーションでの実施までの範囲となります。 貴重な意見、ありがとうございました。
6034	特別活動論	上原 行義	教員として学校現場で即戦力となる知識・技能とその基盤となる人間性や使命感をもてるように指導していく。若い教員が学校現場でまず重要なのは、生徒を集団として把握しまとめる指導力である。自分が生徒としてどんな教師像を望んでいたかを考えながら意見交換をして学生相互に学んでほしい。
6036	生徒指導の理論及び方法[看]	上原 行義	主体的な学びを確保するために・・・ ・予習を前提として授業を進める。テキストを予め読んで授業に臨むことが必須条件である。 ・授業内での課題について、自分の考えを記入し、発言することにより、互いに意見を交流し、学び合いを深めていく。積極的な発言により、さらに活発な意見交流でアクティブラーニングを行っていく。
0044	総合英語 I〔水1〕	内田 翔大	皆様、授業の評価とコメントをありがとうございました。このクラスについては、あまり個人間の差なく満足のいくレベルの授業が出来たかなという結果でよかったです。ただ、「理解」や「意欲」の項目が他の項目に比べ若干低かったので、授業のレベルや進行速度については今後より注意して合わせていきたいと思っています。頂いた意見を参考に今後より良い授業づくりができるよう努力します。
0047	総合英語 I〔水2〕	内田 翔大	皆様、授業の評価とコメントをありがとうございました。このクラスについては、基本的に意欲的に受講でき満足いく授業が提供できたという結果で嬉しく思いますが、数名、意欲的に受講できず理解も追いつかなかったという人もいたという結果であり、それらの方々の授業参加意欲をどう高めるか、また、個人間で習熟度の差が結構大きいクラスで、どう授業のレベルや進行速度を調整するかなどに課題が残る結果でした。頂いた意見を参考に今後、よりこれらの点に対応しより良い授業づくりができるよう努力します。
0048	総合英語 I〔木2〕	内田 翔大	皆様、授業の評価とコメントをありがとうございました。このクラスについては、あまり個人間の差なく満足のいくレベルの授業が出来たかなという結果でよかったです。今後よりこの学科の皆さんがより興味を持ち、将来使えるような内容を増やしていき、より満足度の高い授業づくりが出来るようにしたいと思っています。頂いた意見を参考に今後より良い授業づくりができるよう努力します。

0116	人間関係実践演習Ⅲ [整]	大澤 裕行	医療従事者としてとても大切な科目であると共に、医療人に必須のコミュニケーション能力にも繋がる大切な科目ですので、積極的かつ真面目に授業を受けて欲しいと願っています。
2022	臨床心理学[整・看]	小川 歩	「臨床心理学」を受講された皆さん、授業を受けてみて、どんな事を学ばれたでしょうか？毎週木・金曜日は学生相談室に勤務していますので、授業内容はもちろん、大学生活や日常生活の相談など気軽に相談室に訪ねて来て下さい。
6015	学校保健Ⅰ(保健師)	佐久間 浩美	保健師希望者にとって、学校保健を理解する基本的な授業です。しっかりと学んでほしいと思います。
6018	養護概論	佐久間 浩美	養護教諭希望者にとって、いちばん基本となる授業です。しっかりと学んでほしいと思います。
6019	健康相談活動の理論 及び方法	佐久間 浩美	児童生徒の問題を早期に発見し、早期に対応するための健康相談活動の理論と実践を学びます。しっかりと学んでほしいと思います。
6044	養護実習指導	佐久間 浩美	養護実習は養護教諭になる上でとても貴重な学修です。養護教諭の職務の基本を理解した上で、しっかり実習に臨んでもらいたいと思います。
6064	学校保健Ⅰ(養護教諭)	佐久間 浩美	養護教諭希望者にとって、実践的な授業です。基礎を理解し、できることを増やしていただきたいと思います。
0119	実践医療英語Ⅰ[木3]	陳 姿因	皆様、短い期間なのに、音声認識リスニング、ビデオ制作、海外学生とのミーティングなど難しい課題にも関わらず、一生懸命についてきていただきまして、どうもありがとうございました！期末試験の結果から、皆様がすでに「外国語の勉強法」を身につけたことがわかりました。後は単語と文法の量を足せば大丈夫です。ご活躍を楽しみにしております。
0124	実践医療英語Ⅰ		
5001	看護学概論	羽毛田博美	レポート評価に関して:シラバスに記載されている文字数と最終的に学生に配布したレポート評価に関する資料には違いがあります。看護学概論レポート提出について(評価)を確認してください。
2038	整形外科Ⅱ[理]	橋本 俊彦	整形外科Ⅰで学習した知識を基に、グループワークで対象運動器の概要、構造と機能、疾患の病態、予防法、治療法を生理学的および運動学的に考察する。
2088	スポーツ医学Ⅰ	橋本 俊彦	アスリートにみられる内臓器疾患について自分の言葉で説明出来るようになることを目標とする。
2089	スポーツ医学Ⅱ	橋本 俊彦	アスリートにみられる内臓器疾患について、最新の知見を基に自分の言葉で説明出来るようになることを目標とする。
2090	スポーツ傷害論Ⅰ	橋本 俊彦	医療系大学の学生としての普遍的知識を持った上でスポーツ医学を学ぶ様に心掛けて下さい
2062	人体の構造・機能論Ⅰ (骨格・筋系、神経系、 消化吸収)	早川 亨	講義に関する質問・意見等は講義の前後に多少時間の余裕がありますので、その時間を活用するようにしてください。この時間以外に質問・意見がありましたら、学生支援課を通して連絡するようにしてください。

0074	朝鮮語入門	朴 天弘	アンニョンハセヨ。外国語が話せることは、楽しいことであるはず。自分でしゃべることができて、新しい文字が書けることは、素敵なことだと思います。赤ちゃんのように自分で発音してみてfeedbackを受けて、修正していく。その道は簡単ではないかもしれませんが、だからこそやり甲斐を感じるではありませんか。1:1で皆さんの音声を聞いて、お話ができたこと楽しかったです。少しでも朝鮮語を学ぶ楽しさを感じることができた方は、その楽しさをどうか忘れないでください。では、「トウマンナヨ」。
5002	看護過程論[看A]	山内・羽毛田	マークシート裏面の自由記述欄に多くの学生よりご意見を頂きありがとうございました。良かったと思う点についての記載内容は、今後の授業の励みとなります。また良くなかったと思う点、改善すべきと思う点については、記載内容を真摯に受け止め、基礎看護学の教員と協議しながら授業の改善に努めてまいります。
5003	看護過程論[看B]		
0086	スポーツ理論と実習 I [看]	越田 専太郎	今後も学生が運動を楽しみながら学習する環境となるように、努力します
4050	スポーツコンディショニング論 I	越田 専太郎	今後もコンディショニングについての理解、技術向上につながる講義/実習を行います
6055	スポーツコーチング論	越田 専太郎	コーチングに対する知見は、スポーツに関わる職業に従事する上で大変重要であると考えます。わかりやすく、かつ個々の考えが深まるきっかけとなるように講義を展開していきます
3008	日常生活活動学実習	加藤 宗規	基本的動作やADLへの介入は理学療法の出発点です。患者と療法士ともに負担が少なく、最適な方法で介入できるように、臨床でも考えながら行うようにしてください。毎回の宿題は面倒だったかもしれませんが、全員が提出し、よく頑張ってくれたと思います。
3025	神経系障害理学療法学演習	加藤 宗規	神経系理学療法は中枢神経の機能解剖、疾患の理解のもとに成り立ちます。それに対して理学療法のエビデンスはいわゆる「ファンリテーション」にしてもマイナスではないでやっても良い程度のレベルであり、まだ確立されていません。まずは、画像所見や臨床データをしっかり把握して進めるようにしてください。
2019	運動生理学	橋本 俊彦	今までに学んだ運動学および生理学を基礎として、実際の臨床での診断や治療で運動学および生理学側面から思考する方法を身につけることを目的とします。
2047	運動器画像診断学	橋本 俊彦	運動器疾患の診断を導き出すための画像診断の読影法について講義する。一般的な運動器疾患の画像診断について読影可能になることを目標とする。
0015	心理学[理・整]	橋本 和幸	中学生および高校生に起こりうるメンタルヘルス上の問題を、わかりやすく伝えていきたいと考えている。
0016	心理学[看]	橋本 和幸	心理テストや心理学実験はできるだけ実施したい。
2021	臨床心理学[理]	橋本 和幸	今後とも、国家試験の出題範囲を分析して、単元ごとに模擬問題を出題するスタイルは継続したい。
6016	学校保健Ⅱ(精神保健)	橋本 和幸	中学生および高校生に起こりうるメンタルヘルス上の問題を、わかりやすく伝えていきたいと考えている。
4012	整復ケア関節損傷学Ⅰ	山本 清	教科書を必ず持参し、履修するところを確認しましょう。印刷物等、不鮮明な箇所は遠慮なく声かけて下さい。
4013	整復ケア関節損傷学Ⅱ		

0025	情報処理演習 I〔理A〕	西川 哲夫	WordやExcel、PowerPointの使い方は、授業で教わっただけではなかなか定着しません。他の授業で課されたレポートを作成するときや、プレゼンテーションをする際に積極的に活用しましょう。
0026	情報処理演習 I〔理B〕		
0027	情報処理演習 I〔整A〕		
0028	情報処理演習 I〔整B〕		
0029	情報処理演習 I〔看A〕		
0030	情報処理演習 I〔看B〕		
4001	伝承東洋医学概論	石丸 圭荘	大学HP講義用ホルダーに当該科目の講義資料を掲載しているので活用してください。
4033	東洋医療論	石丸 圭荘	テキスト・資料を活用して重要なポイントを理解しましょう。
4046	体幹下肢軟部損傷演習	石丸 圭荘	国家試験にも対応しているので配布しているプリント資料を活用して予習復習が必要です。
2011	生理学 I〔理〕	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小まめな復習という、毎日の小さな積み重ねが大切です。
2012	生理学 I〔整〕		
2015	生理学実習〔理〕	増田 敦子	実習ははっきりわかっていることを教授する講義とは違い、決まった答えを求めないでください。得られた結果について深く考え、考えたことを日本語として筋道の通った文章で、そして、読んだ人がその内容がわかるような文章を書くことが大事です。
2064	人体構造・生理機能実習	増田 敦子	臨床実習は講義では得られない貴重な体験ができるのですが、その土台となる基礎知識がしっかりしていないと実習の効果は得られません。基礎知識が臨床で適用できるように、しっかり身に着けましょう。
2065	生理学総論 I	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小まめな復習という、毎日の小さな積み重ねが大切です。
4002	整復医療学概論	大澤 裕行	初学者である1年次に、当学科の根幹である「柔道整復師」職について正しい理解と認識を持ってもらうこと、そして将来の目標となる医療人としての覚悟と、4年間に亘り一途に走り続ける理念、哲学を修得してもらいたいと願って、熱き想いで開講している。
4010	整復ケア骨損傷学 I	大澤 裕行	将来、柔道整復師になるにあたって一番大切な授業であるため、深い理解が必要とされる。紙の上のことをただ覚えるのではなく、「どうして?」という疑問に応えられる思考を醸成してほしいと願っている。
4020	上肢骨折実技演習 II	大澤 裕行	何時の授業もそうであるが、本気で学ぼうとする学生には本気で応えてきた。大学をただ卒業するのみでなく、医療関連勤務先で「役に立つ柔道整復師」を養成したく、自らの永年の臨床経験を活かし教育に専念している。卒業後の自分の人生を踏まえ、どの授業も本気で学習して欲しいと願っている。

4047	下肢骨折脱臼実技	大澤 裕行	今後、医療器材や各種固定材料等の充実を図り、より実践的実技を行って行きたい。また、教室の視聴覚機材の工夫も行き、座席ごとの不満も解消してゆきたい。
3002	運動学Ⅱ	中村 浩	運動学Ⅱでは、骨格系の触診および関節可動域運動を理解し、姿勢および歩行分析に役立てることを学習します。運動学Ⅰで学習した内容より肩関節および股関節周囲の骨棘名と筋名をよく復習するようにしてください。姿勢と歩行の理解は、理学療法士にとって必修項目なので、「運動学Ⅰテキスト」の内容をよく復習するようにしてください。
3026	内部障害理学療法学	中村 浩	呼吸および循環系障害の理学療法が実践できるためには、呼吸、循環および代謝の基本事項を十分に理解しなければなりません。これまでに学習した解剖学や生理学の知識を整理し、特に「肺および心臓の構造と機能」について、その基礎をしっかりと復習してください。
3034	生活環境学	中村 浩	生活環境学の授業の目標は、施設や家庭における患者(ケース)の生活環境全般について学習し、家屋評価ならびに家屋改修などの場面で理学療法士が果たす役割を理解することです。まずは、身近にある家屋のバリア(段差など)の生活環境に目を向けてみましょう。
3004	臨床運動学実習	盆子原 秀三	臨床実習で活用できるようにと考え多くの患者さんのビデオを提供しているが、実際の臨床実習では基礎的な知識が抜けている状況である。何度も繰り返して学習を重ねるようにしてもらいたい。学生のプレゼンテーションは個性があり、非常に重要な学習場面であると感じた。動作分析はだれも苦手なところである。すこしでも興味を持って学習ができるように工夫をしたい。
0084	スポーツ理論と実習Ⅰ〔理〕	野田 哲由	メタボ、ロコモ等の対策には運動習慣が大切です。学生の内からしっかりと運動習慣を身に着けましょう。
4007	スポーツトレーニング概論	野田 哲由	トレーニングは知識だけではだめです。実践指導(お手本)できるように自らトレーニングをしてください。また、日進月歩でトレーニング理論は進んでいます。最新のトピックス等を自ら進んで情報を取得するようにしてください
0042	総合英語Ⅰ〔水1〕	櫻井 裕子	最初は戸惑いも見受けられましたが回を追う毎に、英語を聴いて解かる、という実感を体験し授業を楽しむ学生が多くなりました。発音も上達しています。後期も、このまま伸びて行って欲しいです。
0045	総合英語Ⅰ〔水2〕	櫻井 裕子	最初は戸惑いも見受けられましたが回を追う毎に発音も上達し、英語を聴き取る実感を持つ学生が増えています。まだ「伸びしろ」はありますから、後期も授業を楽しんで力を付けて行って欲しいです。