

時間割コード	授業科目名	代表教員	コメント
0017	日本国憲法	伊藤 友則	学生の皆さまの生活や人生にプラスになる内容を事例を取り入れながら、引き続き努力していきます。
0021	日本倫理思想〔看〕	唐澤 至朗	①みなさんの哲学としての理論イメージを初回に確認し、この講義の意図を解説します。②ノート記入が容易なように、記述文を掲示することにします。③ノートの間提出を廃止し、これに代えてみなさんの倫理関連体験について提出してもらいます。勿論評価対象です。④筆記試験はより具体的な記述を求めるとします。
0055	総合英語Ⅱ〔火2〕	出縄 貴良	英語はこれでお終いという方が多いかもしれませんが、例えば電車の中のアナウンスやちょっとした注意書きなど、日常生活には英語が溢れています。ぜひ授業でやった発音の基礎を思い出して口に出してみてください。
0058	総合英語Ⅱ〔水1〕	Kristine A.Recabar	For almost a year, I saw these students overcome the fear of speaking the language. They would express themselves in class without hesitation or talk (though not in perfect structure) yet can see the effort. The class atmosphere has been light, and it seems everyone are always eager to share his or her opinion. During their presentation, they worked hard and submit their slides even before the deadline. Also, I want to say "Thank You" for this year.
0059	総合英語Ⅱ〔水1〕	櫻井 裕子	熱心に授業に取り組み、聞き取る力や話す力がついてきました。定期試験での発表は、内容的に難しい密度の濃い、長い英文に挑戦しやり遂げる学生が多く、1年間の大きな成長が感じられました。もっと自信を持って良いと思います。
0061	総合英語Ⅱ〔水2〕	Kristine A.Recabar	Students were active and show enthusiasm in class. They willingly joined the discussion and comply with the requirements of the class. Despite the language barrier in class, they helped each other to accomplish what they need to be done. They would ask questions for clarification which I truly appreciate. Exhibited interest in class and showed effort to understand the lesson. Thank you for this year
0062	総合英語Ⅱ〔水2〕	櫻井 裕子	熱心に授業に取り組み、特に発音やイントネーションなどの上達が大きかったです。自分でも力がついた実感を得た学生も多かったです。定期試験の発表は、長い英文に挑戦しやり遂げて、学生本人達も教員も感動しました。1年間の大きな成長が感じられました。

0063	総合英語Ⅱ〔木2〕	Kristine A.Recabar	For a year that I have been with them, I am happy for the opportunity. They were a mix level class but whenever they try their best and showed effort, I feel glad. The atmosphere was light thus having everyone in the class despite the barrier was still worthwhile. I hope they continue to hone their skills and keep trying their best. Thank you.
0065	総合英語Ⅱ〔木2〕	出縄 貴良	後期は前期よりも更に意欲的に取り組んでいたと思います。慣れてくると段々とだらけてしまいがちですが、しっかりとがんばってくれていたと思います。
0076	現代生物学〔後期〕	小南 友里	味覚に関するレポートを書いてもらいましたが、非常によく調べて、まとめられたものが多かったです。日々の食事や運動の中で、講義の内容を少しでも思い出してもらえると嬉しく思います。
0088	スポーツ理論と実習Ⅱ〔整〕	金丸 雄介	柔道に対する興味関心が深まるような授業を展開していきたい。日本の文化財としての柔道の価値を伝えながら、楽しく取り組み、柔道技術の理論をわかりやすく説明していきたい。また、護身術を教示し実社会でも活用できるようにしたい。安全管理を徹底し、怪我や事故の無い授業がおこなえるよう努めていく。
0127	実践医療英語Ⅱ	出縄 貴良	この授業は選択科目です。授業内容や進度などシラバスに全て書いてあります。しっかり読んだ上で受講するかどうか決めてください。
2013	生理学Ⅱ〔理〕	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな復習という、毎日の小さな積み重ねが大切です。
2014	生理学Ⅱ〔整〕	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな復習という、毎日の小さな積み重ねが大切です。
2016	生理学実習〔整〕	増田 敦子	実習ははっきりわかっていることを教授する講義とは違い、決まった答えを求めないでください。得られた結果について深く考え、考えたことを日本語として筋道の通った文章で、そして、読んだ人がその内容がわかるような文章を書くことが大切です。
2017	運動学〔整〕	野田 哲由	1年次の「解剖学」特に運動器(骨、筋肉)を中心に復習を必ずしてください。解剖学の知識が不足していると授業が理解できません。
2027	臨床検査概論	檜垣 恵	15名以下少人数でのゼミ形式で講義を行う(先着順)。希望者多い場合は来年度から2クラス(週2回)に分けて行うことも考慮する。

2031	病態生理学[理]	増田 敦子	疑問が出ることはいいことです。質問内容に関わらず質問すること自体は素晴らしいことです。恥ずかしながら思い切って質問してください。
2032	病態生理学[整]	増田 敦子	授業で聞いて理解できても、時間が経つと忘れてしまいます。国家試験に向け、授業でやった内容を理解し覚えるために復習はとても大切です。授業が終わったら、次の授業までには最低1回は復習をしましょう。知識を一步一步積み重ねることは大切です。
2042	精神医学	坂寄 健	精神の世界は広大で講義の時間だけで伝えることはどうしても困難です。 精神医学に興味をもち、自発的に知見を深めてもらえることを期待しています。
2047	運動器画像診断学	山本 清	柔道整復師は医師の同意の下、骨折・脱臼等の外傷を扱う専門職であります。X線撮影方法、読影を的確に学び理解することで、医療機関との連携が適切に行え患者さんへの的確な治療が可能となります。本講座では他の教科では不十分な運動器の画像診断をX線、CT、MRI、超音波機器による、それぞれの診断にたいして学習しました。本年度は選択科目として実施させていただきましたが、国家試験問題には運動器画像を含めた問題が毎年出題されます。今後は多くの学生諸君が学んでいただくことを願っております。
2048	対象別スポーツ指導論	上岡 尚代	対象者によって運動指導時のポイント、リスクが異なるため、この授業で学んだ事を将来現場で生かして欲しいです。
2053	救急法[理]	恵 秀彦	当該授業では、社会生活において誰もが必要とされる緊急時の救急初期対応-「一次救命処置」「ファーストエイド」-等の習得を目標としている。バイ・スタンダー(傷病者の傍に居合わせた人)によるこれらのファーストエイドスキルは、医療職の有無にかかわらず標準化された内容となっている。また、知識として「知る」だけでなく、これらスキルを習得し、有事に自信を持って対応できる授業を目指している。その他、将来、社会人としても必要な発表能力などの習得を考慮した討議の機会、積極性の育成などを踏まえた授業の進め方を心がけている。

2054	救急法〔整〕	恵 秀彦	当該授業では、社会生活において誰もが必要とされる緊急時の救急初期対応-「一次救命処置」「ファーストエイド」等の習得を目標としている。バイ・スタンダー(傷病者の傍に居合わせた人)によるこれらのファーストエイドスキルは、医療職の有無にかかわらず標準化された内容となっている。また、知識として「知る」だけでなく、これらスキルを習得し、有事に自信を持って対応できる授業を目指している。その他、将来、社会人としても必要な発表能力などの習得を考慮した討議の機会、積極性の育成などを踏まえた授業の進め方を心がけている。
2055	柔道のこころと技	金丸 雄介	柔道に対する興味関心が深まるような授業を展開していきたい。また、学生が柔道整復師として、日本文化を継承する者として恥じることない教養を身につけられるよう努力したい。日本伝統文化としての「柔道」の価値を伝えながら、楽しく取り組み、柔道技術の理論をわかりやすく説明していきたい。また、安全管理を徹底し、怪我や事故の無い授業がおこなえるよう努めていく。
2056	ケアマネジメント論	五味 雅大	講義内容を理解するためには現在までに学修した知識が総合的に求められるため、疾患の概要や医療制度などの予習・復習が必要になります。
2057	医療経営学	石丸 圭荘	医療経営に必要な経営シミュレーション学習を実施します。 地域医療に貢献できる医療経営には何が必要か？学習しましょう。
2063	人体の構造・機能論Ⅱ (呼吸・循環器系、内分泌系)	早川 亨	講義に関する質問・意見等は講義の前後に多少時間の余裕がありますので、その時間を活用するようにしてください。この時間以外に質問・意見がありましたら、学生支援課を通して連絡するようにしてください。
2066	生理学総論Ⅱ	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな復習という、毎日の小さな積み重ねが大切です。
2069	疾病・治療Ⅱ(内科系)	檀 和夫	この授業で教えているのは看護師にとって必須の臨床医学知識なので復習(できれば予習も)を行ってしっかりと身につけてほしい。講義用フォルダーに入れてある授業スライドpptを活用して欲しい。

2076	障害者福祉論	入江 多津子	今後の医療職の対象は、障害者が多くなることが考えられる。障害者の理解は、次世代の看護に携わるうえでは必須のことだと思います。
2089	スポーツ医学Ⅱ	岡部 高弘	スポーツ医学は内科的、外科的疾患のみではなく、スポーツ環境、心理问题まで取り扱う領域です。しっかり復習しましょう。
2091	スポーツ傷害論Ⅱ	岡部 高弘	スポーツ傷害論ではまず解剖が大切。外傷、障害の発生原因、対処法、予防などを理解する学問です。スポーツに興味を持ち、スポーツ特性を理解するようにしましょう。
2098	ストレスフリー療法論	石丸 圭荘	血液循環に関する血管や循環機能に関する解剖・生理学的知識を予習して授業に参加してください。
2101	芸術療法概論	橋本 和幸	・教科書を指定したので、予習・復習に役立ててほしい。 ・振り返り用紙の質問にはできるだけ答えていきたい。
3001	運動学Ⅰ	源 裕介	座学が中心で、内容も難しく、理解が進みにくい部分がありますが、なるべくテーマを絞り「ここだけは最低限おぼえましょう」という形で授業を進めて、一つでも何か理解をしてこの授業が学修できれば幸いです。そのために授業方法に関してはさらなる工夫を重ねていきたいと思っています。
3003	運動学実習	加藤 宗規	レポートを全員提出できて良かったと思います。しかし、理学療法における臨床推論にはまだまだ考察力や文章力が不足しています。筋などの基礎知識が不足している学生も目立ち、継続的な学習が必要だと感じます。測ることに興味を持ってくれて、卒後は理学療法の発展のために努力してくれることを願っています。
3006	理学療法学研究法特論	加藤 宗規	「研究」と言うと、臨床に従事する理学療法士には縁がないものに聞こえやすいですが、介入結果の振り返りも第三者的に中立の立場で考える必要があり、研究的視点が求められます。また、論文を読むにあたって、統計の話が出てくるため、ある程度の知識は求められます。ぜひ諦めずに、和文でよいので読むことに挑戦してください。いくつか読むと読んで理解できやすくなっていくと思います。

3007	日常生活活動学	川口 沙織	日常生活活動は、卒業後臨床現場で患者様へ携わるうえで重要な内容となってきます。概論や法律・基礎知識などで座学が中心の授業であったため、イメージが難しかったかと思いますが、2年生にある実習に活かしてください。
------	---------	-------	---

3012	神経診断学	栗原 照幸	<p>神経診断学では、神経学的診察の仕方について学び、神経疾患の診断にいたるまでの検査についても理解する必要がある。具体的には血液検査、尿検査、生化学検査、脳脊髄液検査、筋電図、脳波、頭部X線CT検査、頭部MRI検査について重要な神経疾患で正しく検査を選び、所見についても判定できるようになる必要がある。</p> <p>まずは問診をして、神経診察に必要な器具にはどのようなものがあるか、どのように使うかなど、具体的に動画を用いて示すようにした。</p> <p>神経診察の実際は、30分間の頭痛とめまいの診かたという栗原・山本編集のDVDを授業にとりいれて、このDVDは了徳寺の学生が小グループで自由に見ることができるように公開してある。さらに日本神経学会が作った、標準的な神経診察法というDVDも授業でもちいて、これには、正常の人の診察の他、神経疾患のビデオも入っているので、動画で見て、筋肉の萎縮、眼球運動、眼振の診方、脊髄小脳失調症の言語障害の実際やバランスのとれない場合の診察法などを動画でみて、理解を深めるように努めている。学生の学ぼうとする意欲と、これらの資料を見る忍耐力を持ってほしい。</p>
3014	基礎運動療法学実習	武内 朗	<p>この科目は将来にわたって理学療法士として基礎となる知識・技術を講義しています。理解を深めるため、基礎となる解剖学や運動学をしっかり学修してください。</p>
3018	義肢装具学	浅田 菜穂	<p>義肢装具学は難しく大変だと思いますが、頑張りましょう！</p>
3023	神経系障害理学療法学	川口 沙織	<p>脳卒中患者の病態や症状・理学療法についての学修は、卒業後も続けていかななくてはならない分野です。座学の多い本講義では障害イメージが難しかったかと思います。引き続き復習をしてください。</p>
3024	神経系障害理学療法学実習	武内 朗	<p>理学療法士として、中枢神経系疾患に関わる機会が多いため、講義内容を基礎として学修して行ってください。</p>
3035	理学療法カウンセリング	加藤 宗規	<p>学内の授業ではどのように患者を評価して、理学療法として何をしてもらうかに主眼を置きますが、実際の臨床ではいかに続けてやってもらうか、いかにその動作手順を学習してもらうかが理学療法効果を挙げるには必要不可欠な技術となります。</p> <p>この授業でそれを理解し、それに対する介入も理解できたと思います。卒業後はこのことを少しでも意識して理学療法に従事してくれたなら幸いです。</p>

3045	医学論文(英文)	中村 浩	医学論文(英文)では、「単なる医学論文が読める、理解できる」ということだけでなく、広く開かれた「世界のリハビリテーション」に興味を持ち、異文化におけるリハビリテーションを理解し、日本文化を尊重した理学療法を実践できる理学療法士を目指してください。まずは英語アレルギーを軽減することから始めましょう。
4006	予防とコンディショニング(実習を含む)	野田 哲由	実技のスキル向上のためには実技練習を欠かさないようにしましょう
4008	スポーツトレーニング各論	越田 専太郎	配布資料の改善、授業内容の吟味を継続的に行うとともに、近年のトピックや学生にとって身近な話題を盛り込んでいくことで知的好奇心を高めるような講義につなげていきます
4009	整復ケア理論(体幹)	山本 清	体幹は、柔道整復師の業務範囲外のものが多くあるため、現代医学水準を理解し業務範囲のもの、医療機関までの処置はどこまで行うべきか等について教授致しました。詳細につきましては整形外科・外科学などの講義の中で引き続き内容をご理解下さい。
4026	整復総合演習 I	松本 揚	4年生にとっては最後の授業です。思い出となるような、楽しく学べる授業にしたいです。
4027	整復総合演習 II	野田 哲由	重点箇所をしっかりと理解して、復習をしっかりとしましょう
4032	臨床柔道整復包帯実技	神長 まどか	楽しみながら包帯実技が確実に身に付くよう、授業を展開します。
4043	検査・測定と評価演習 II	上岡 尚代	検査測定で得られた結果を統合解釈して問題点を明らかにし、1つ1つの問題点に対してその解決策を講じていける様思考のトレーニングを積み重ねて下さい。
4045	基礎整復総合演習 II	野田 哲由	重点箇所をしっかりと理解して、復習をしっかりとしましょう
4048	上肢脱臼実技	山本 清	本講座では健常者を対象とし、学生同士お互いが徒手整復技術を学習しております。皆さんは現場での負傷者を実際にみたいと思っていることでしょう。
4051	スポーツコンディショニング論 II	越田 専太郎	授業内容の吟味を継続的に行うとともに、アクティブ・ラーニングなどを盛り込んでいくことで知的好奇心を高めるような講義につなげていきます

4053	アスレティックリハビリテーションⅡ	上岡 尚代	この授業で学んだ知識、技術は、臨床、トレーナー現場の双方で役立ちます。プリントなどを見直して復習して下さい。
5036	在宅看護学概論	齊藤 敦子	授業アンケートに回答くださった学生の皆さん、ありがとうございました。統合分野である在宅看護学は、他の学問領域とは異なる点も有り、難しかったかと思います。今後は知識が身に付く授業となるよう、さらに工夫していきます。授業内容は、実習や国家試験で必要となることですから、しっかり復習してください。
6013	スポーツ社会学	藤原 昌太	本授業では、単に単語を覚える、キーワードを覚えるといったことは目的としておらず、各テーマに関して自身の考えを持ち、表現できる力をつけることを目指してほしい。
6021	教育心理学	橋本 和幸	教科書を指定したので、予習・復習に役立ててほしい。 振り返り用紙の質問にはできるだけ答えていきたい。
6023	教育課程論	降旗 信一	自由記述が一件もありませんでした。授業改善の参考にしたいのでぜひ自由記述をお願いします。全科目平均よりも全項目にわたって評価が低かったことを重く受け止めています。今後の改善に尽力したいと思います。
6028	保健科教育法Ⅰ	藤原 昌太	自らが教師なる時にどのように授業を設計していくかを学ぶ授業であり常に、自分自身ならどうするかといったことを念頭に置き主体的に学習してほしい
6029	体育科教育法Ⅰ	藤原 昌太	自らが教師なる時にどのように授業を設計していくかを学ぶ授業であり常に、自分自身ならどうするかといったことを念頭に置き主体的に学習してほしい
6035	教育方法論	江黒 友美	アクティブラーニングの手法を取り入れた参加型の授業と、各回ミニッツペーパーを用いた学生の自己評価と、教員との双方向の意見交換を取り入れたことで、受講する皆さんが意欲を持って学び、充実感をもってくださったことを嬉しく思います。
6037	生徒指導の理論及び方法〔整〕	江黒 友美	アクティブラーニングの手法を取り入れた参加型の授業と、各回ミニッツペーパーを用いた学生の自己評価と、教員との双方向の意見交換を取り入れたことで、受講する皆さんが意欲を持って学び、充実感をもってくださったことを嬉しく思います。
6038	学校教育カウンセリング	橋本 和幸	・教科書を指定したので、予習・復習に役立ててほしい。 ・振り返り用紙の質問にはできるだけ答えていきたい。