

授業科目名	代表教員	コメント
比較文化論	関口 光春	世界遺産の番組を見てください。
芸術表現Ⅱ（書道）	細谷 恵志	個性を活かしながら伝統的な書を学んだ。精神のコントロールが身に付いたという意見があったが、一人で集中して心を落ち着かせ墨をすり、書くという体験のなかから書の伝統文化を学んでもらいたい。
日本倫理思想	細谷 恵志	日本倫理思想というとつきにくい内容であるが、積極的に学習に取り組んだ受講生は実り多いものとなったようである。一講義1テーマで展開しているので理解を深めてもらいたい。
情報処理演習(理A) 情報処理演習(理B) 情報処理演習(整A) 情報処理演習(整B) 情報処理演習(看A) 情報処理演習(看B)	西川 哲夫	この授業では、Excelによる統計解析に重点をおいて、単に統計量の計算方法やグラフの作り方といった技術を習得するだけでなく、具体的な問題の解析を通じて基本的な統計量の意味を理解し、データ集団に対する統計学的な見方・考え方を身につけることを目標にしました。この授業で扱った内容は、「統計学」のごく一部に過ぎません。『統計学』や『保健統計』などの授業を履修し、より進んだ内容を勉強して欲しいと思います。
英語ⅠB(表現中心)	磯野 達也	授業外での自主学習も含めて英語を読むための基礎的な力を身につけることを目標とした。重要表現、重要な文法事項について各授業で演習を行い、英文の構造に対する理解を高めることを目指した。ある程度目標は達成できたと考えているが、さらに受講者の理解と英語力が高まるよう工夫したい。
英語ⅠB(表現中心)	豊口 真衣子	皆さんよく努力しました。「好きこそものの上手なれ」と言います。まずは英語を好きになって楽しんでやってください。
英語ⅠB(表現中心)	豊口 真衣子	スポーツと同じで英語も基礎が大事になります。基礎を大切に、楽しみながらやってください。
英語ⅠB(表現中心)	櫻井 裕子	熱心に授業に取り組み、多くの学生が英語を聴いてそのまま解かる、という実感と少し自信を持てたと思う。苦手意識を捨て、さらに英語を楽しんでほしい。
英語ⅡA(読解中心)	磯野 達也	授業外での自主学習も含めて英語を読むための基礎的な力と基礎的な会話表現を身につけることを目標とした。重要表現、重要な文法事項について各授業で演習を行い、会話練習も行った。ある程度目標は達成できたと考えている。
現代物理学	西川 哲夫	今年は何かとお騒がせな人が多くて疲れました。しかし、期末テストの結果から見て、全体の4割近い人たちがかなり良く授業の内容を理解していたことには満足しています。質問に来る人も例年より多くて感心しました。物理の勉強を通して身につけたものの見方・考え方はいろいろな場面で活きると思います。今後の益々の成長に期待します。

授業科目名	代表教員	コメント
地球環境論(看) 地球環境論(芸・理・整)	小島 覚	環境という現代的に関心の高い問題を扱いつつも、講義題目の主題に沿って、なるべく受講生全体に興味のある題材や話題を選び講義内容とし、また資料配布はもちろんのこと、極力ビデオやパワーポイント等視聴覚教材を用いて講義を行っています。
社会福祉概論	松本 峰雄	① 必要があれば、どこに問題があるのか直接学生に会って話をしたい。 ② 試験の実施については、提示した課題についてどの程度調べてきたかの結果もみたかったから実施した。
国際関係論	荒 義尚	国際関係論では、日本社会と国際社会がどのように係わり合っているかを勉強しますので、新聞やテレビのニュースに出来るだけ関心をもつようによしてください。
スポーツ理論と実習Ⅱ(看)	越田 専太郎	体育という授業の特性上、致し方ない部分もあるとは思いますが、授業評価が高い人と低い人に分かれました。今後も運動意欲を高めるような講義を実施していきます。
スポーツ理論と実習Ⅱ(芸・理)	野田 哲由	日ごろから健康に注意して体を動かしてください。
芸術療法概論	橋本 和幸	芸術療法を理論の学習と実技の体験をバランス良く行えるようにしていきたい。さらに、今後も受講生からの質問には丁寧に対応していきたい。
造形表現Ⅰ(日本画)	杵島 洋人	幸せな人生を送ってほしいです。
造形表現Ⅱ(書道)	細谷 恵志	自分で計画し作品を制作し、さらには鍛錬しレベルを向上することは大変な学習労力が必要であったと見受けられる。
生理学Ⅱ(理) 生理学Ⅱ(整)	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな復習という、毎日の小さな積み重ねが大切です。
運動学(整)	野田 哲由	「運動学」は1年生で学修する「解剖学Ⅰ・Ⅱ」「生理学Ⅰ・Ⅱ」が基礎となりますのでしっかりと復習をしてください。そうすると一層、理解が深まります。
運動生理学	橋本 俊彦	今までに学んだ運動学および生理学を基礎として、実際の臨床での診断や治療で運動学および生理学側面から思考する方法を身につけることを目的とします。
病態生理学(整)	増田 敦子	授業で聞いて理解できても、時間が経つと忘れてしまいます。国家試験に向け、授業でやった内容を理解し覚えるために復習はとても大切です。授業が終わったら、次の授業までには最低1回は復習をしましょう。知識を一步一步積み重ねることは大切です。

授業科目名	代表教員	コメント
病態生理学(理)	増田 敦子	疑問が出ることはいいことです。質問内容に関わらず質問すること自体は素晴らしいことです。恥ずかしがらず思い切って質問してください。
整形外科学 I (理)	橋本 俊彦	運動器には体幹, 四肢を構成する脊椎, 脊髄, 骨, 関節, 軟骨, 靭帯, 筋, 腱, 末梢神経などが含まれ, 運動器疾患は多岐に渡る。また, 小児から高齢者まで幅広い年齢層が対象となり, 疾患は慢性疾患と外傷に分類され幅広い医学知識が必要とされる。整形外科学Iでは整形外科学の総論を中心に学び, リハビリテーションとの関わりを理解する。
精神医学	小泉 輝樹	精神医学という分かりづらい分野でしたが理解しやすいように努めました。皆さんも意欲的に聞いてくれたので授業する側としても楽しかったです。ありがとうございました。
スポーツ傷害論 I	橋本 俊彦	スポーツ活動は幅広い年齢層で行われており, 対象は疾患を持つ者からアスリートまで多岐にわたる。スポーツ傷害論では, 運動器のスポーツ外傷と障害について, その原因, 治療法～メディカルリハビリテーションからアスレチックリハビリテーションによるスポーツ復帰～予防などを中心に講義する。また, スポーツにおける運動学的論文を作成する。
救急法(理) 救急法(整)	恵 秀彦	当該授業は、人道的な見地からバイ・スタンダーとして誰もが必要な「一次救命処置」と「その他の応急処置」の習得を目標としている。また、知識として「知ること」実践として「出来るようになること」とは別なので、スキルを習得し、有事に自信を持って対応できる授業を目指している。 また、課題として将来、社会人としても必要な発表能力などの習得を考慮した討議の機会、積極性の育成などを踏まえた授業の進め方を検討していく。
医療経営学	石丸 圭荘	医療経営に必要な実践シミュレーションを実施しています。地域に貢献できる医療経営を目指して将来に備えてください。
生理学総論	増田 敦子	授業には教科書を必ず持参しましょう。復習の際には教科書をじっくり読んでください。わからないことはどんどん質問してください。オフィスアワー以外でも、在室であれば、歓迎します。小テストの準備は早めにやりましょう。日頃の小さな復習という、毎日の小さな積み重ねが大切です。
疾病・治療 II (内科系)	檀 和夫	看護学は医学知識の上に成り立っていることを理解し、基本的な医学知識は身につけるよう勉強して下さい。
臨床運動学実習	盆子原 秀三	少人数だったので、何度も繰り返すことで、学習成果が向上したと考える。学生のプレゼンテーションは個性があり、非常に重要な学習場面であると感じた。
応用運動療法学	盆子原 秀三	臨床実習でのデイリーノートがすらすら書けることを目標にしている。なるべくいろいろな角度から、現象を解釈できるように工夫をしたいと考えています。やはり基礎が重要だと感じます。
整形外科理学療法学	盆子原 秀三	主な整形外科疾患の理学療法プロセスについて講義します。

授業科目名	代表教員	コメント
整形外科理学療法学実習	盆子原 秀三	理学療法士の基本的な治療手技において学背が模倣する。実践に則した授業を構成することで即戦力養えるよう努めていきたい。
神経系障害理学療法学	中村 浩	脳卒中片麻痺の病態像を理解することが重要です。そのためには解剖学、生理学の基本的な知識が必要となりますので、十分に復習してください。特に上位・下位運動ニューロン障害や錐体路、錐体外路障害の違いを理解しましょう。
神経系障害理学療法学実習	宮島 恵樹	理学療法分野の授業において、頭で考えることも大切だが身体を使い学ぶことも大切です。多くの実技時間を利用し、経験の中で身体の使い方やそれらの必要性を理解してほしい。
理学療法カウンセリング	加藤 宗規	理学療法効果を最大限に引き出すコツは何をすべきかではなく、いかにやってもらうかも考えることです。それを理解してくれたなら幸いです。
理学療法管理経営学	宮島 恵樹	経営管理と聞くと非常に難しいイメージを抱くことが想像できる。しかし、社会に医療人として参加していくため非常に重要な内容であり、理学療法士が、患者様に対する取り組みが医療点数に直につながるため経営についても学ぶ必要がある職業である。また、コストパフォーマンスは経験年数による差がないことから理学療法士の質が問われるからこそ自ら考えることが必要となる。
運動学 I	中村 浩	運動学 I では、副本(運動学 I テキスト)により毎回の授業で理解しなければならない個別学習目標を具体的に設定しました。まずはこれらの内容をよく理解することから学習してください。骨格系、神経系、呼吸循環系の解剖学と生理学を十分に復習してください。
スポーツトレーニング各論	越田 専太郎	概ね授業評価は良かったと思います。今後も学習意欲を高めるような講義を実施します。
応用後療学演習	野田 哲由	就職したら必須の技術です。友人同士で繰り返し反復練習を行ってください。
臨床整復医療実習 II	大澤 裕行	学生の、柔道整復業務に対する興味や夢を引き出す実践的授業を行うよう努力しますので、熱い気持ちで授業参加してください。
マッスルケア	石丸 圭荘	教材資料として配布している資料を活用した予習復習を実施してください。
スポーツコンディショニング論 (実習を含む)	岡田 隆	機材が少なく、恵まれた環境とはいえない点についてお詫び申し上げます。機材等の設備面の改善を目指しつつ、一方で機材に頼らないトレーニングの本質を提供していきたいと思います。
アスレティックリハビリテーション (実習を含む)	岡田 隆	アンケートスコアや意見コメントには現れない満足度、理解度を高めていくためにも、学生とのコミュニケーションを増やし、適宜改善していきたいと思います。

授業科目名	代表教員	コメント
上肢骨折実技演習 I	大澤 裕行	臨床実習に行ける頻度が少ないことから、臨床ビデオや臨床写真などあらゆるツールを駆使して、より実務的、より実践的、より臨床的実習授業を心掛けてゆきたい。
公衆衛生看護学概論	川名 ヤヨ子	看護師コース・保健師コースのどちらを選択するにせよ必修科目です。広い視野を持った看護の提供ができる看護職を目指しましょう。
在宅看護学概論	佐藤 光栄	2期生の学習意欲により、総合的知識が必要である在宅看護の概論的理解がされたと思います。後は、方法論、実習を重ねることでより具体的な学びとなれると思います。
教育心理学	橋本 和幸	心理学の理論で身近な出来事が説明できることを学んでほしい。 振り返り用紙の質問にはできるだけ答えていきたい。
学校カウンセリング (学校教育カウンセリング)	橋本 和幸	振り返り用紙の質問にはできるだけ答えていきたい。
スポーツ医学特論	橋本 俊彦	これまでに培われたアスレティックトレーナーとしての内科学的知識(スポーツにおける循環器系疾患, スポーツにおける呼吸器系疾患, スポーツにおける消化器系疾患, スポーツにおける血液系疾患, スポーツにおける腎・泌尿器系疾患, スポーツにおける代謝性疾患, スポーツにおける皮膚疾患)を自主的に整理・確認し, 新しい知見も学習する。